

## RÈGLES DES JEUX

### RÈGLES DES JEUX :

LES ANIMAUX ET LEURS PETITS  
LES CONTRAIRES  
L'ALPHABET  
LES MATHS

### But du jeu :

Ramasser le plus grand nombre de paires de cartes.

### Préparation :

Brassez les cartes de chaque groupe séparément, puis placez-les sur une table ou par terre (voir l'illustration).

Groupe A



Groupe B



Le niveau de difficulté peut être ajusté selon l'âge et la capacité des joueurs ou joueuses en ajoutant ou en enlevant des paires de cartes complémentaires.

### Début de la partie :

Le ou la plus jeune des joueurs commence la partie. Il ou elle tourne une carte de chaque groupe de façon à ce que les autres joueurs voient les cartes.

## RÈGLES DES JEUX

Si les cartes sont complémentaires, le joueur<sup>1</sup> ramasse les 2 cartes et les place devant lui. Ce même joueur joue alors de nouveau et il continue à jouer tant qu'il n'a pas raté son coup.

Si les cartes ne sont pas complémentaires, il replace les 2 cartes face en dessous, dans leur position initiale. Tous les joueurs essaient de se rappeler lesquelles de ces cartes ont été tournées en vue de combinaisons futures. C'est ensuite le tour du joueur situé à sa gauche de jouer.

**Fin de la partie :** Lorsque toutes les cartes ont été combinées, comptez le nombre de cartes pour chacun des joueurs. Celui qui en a obtenu le plus grand nombre gagne la partie.

**Note :** S'il n'y a qu'un seul joueur, placez les cartes comme démontré. Utilisez le nombre de cartes selon le niveau de difficulté désiré. Comptez le nombre de tours dont l'enfant a besoin pour combiner toutes les cartes. Le joueur peut essayer de s'améliorer avec chaque partie.

**Note :** Vous pouvez demander aux joueurs de nommer les images dans la langue visée pour chaque combinaison. Il est à noter que le CD n'est fourni qu'à titre de référence et ne fait donc pas partie du jeu. Il indique la bonne prononciation aux parents ou aux éducateurs qui pourront, à leur tour, l'enseigner aux enfants. Cependant, s'ils le désirent, les parents ou les éducateurs peuvent faire écouter le CD aux enfants tout en leur montrant les images.

1. Dans le seul but de rendre le texte des règlements plus compréhensible, nous avons dû utiliser le genre masculin.