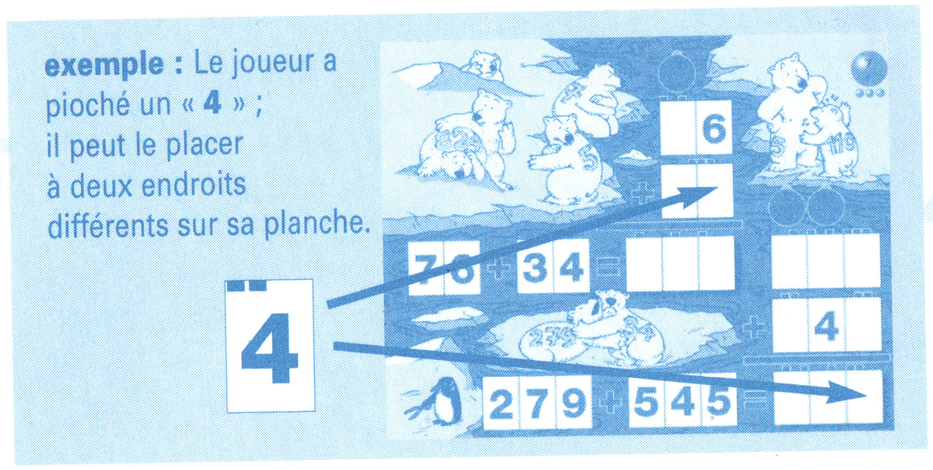
Préparation

• Retourner les chiffres, face cachée, et bien les mélanger.
• À 3 ou 4 joueurs, chacun prend une planche ; à 2 joueurs, chacun prend une ou deux planches.

Déroulement de la partie

• La partie se déroule dans le sens des aiguilles d'une montre. Le joueur le plus âgé commence. Il pioche un chiffre et regarde s'il permet de compléter une des opérations sur sa planche :
- Si ce chiffre fait partie d'une des opérations de sa planche, il le pose sur la case correspondante. (Vérifier que les petits repères sont bien les mêmes sur le chiffre et sur la case.)
Il peut arriver qu'une planche contienne plusieurs fois le même chiffre ; dans ce cas, le joueur choisit où il le pose.



- S'il ne peut pas poser ce chiffre, il le remet dans la pioche.
• C'est ensuite au joueur suivant de tirer un chiffre...

Fin de la partie

La partie s'arrête dès qu'un joueur a complété toutes les opérations de sa planche. On vérifie alors que chaque opération est correcte. Si un chiffre n'est pas bon, il est remis dans la pioche et la partie reprend jusqu'à ce qu'un joueur ait fini.
Le vainqueur est le premier joueur à avoir complété sa (ou ses) planche(s).
Refaire ensuite une partie en changeant de planche.

NATHAN

CE © 1998 JEUX NATHAN S.A.
89, bd Auguste Blanqui - 75013 PARIS - FRANCE
Droits réservés pour tous pays.

JOUER AVEC LE CALCUL

6/9 ANS
DE 1 À 4 JOUEURS

Une approche progressive pour apprendre à poser et à résoudre les quatre types d'opérations, et calculer de plus en plus vite :
- 20 planches illustrées avec trois niveaux de difficulté ;
- Un système autocorrecteur pour que l'enfant vérifie lui-même qu'il a placé chaque jeton au bon endroit sur la planche.

CONTENU

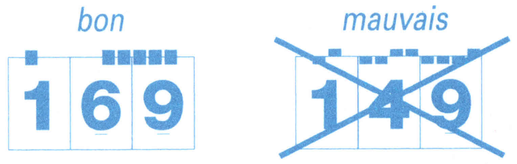
• 10 planches de jeu illustrées recto-verso et numérotées de 1 à 20 ;
• 228 jetons dont 12 retenues, 177 chiffres et signes avec un dos uni, et 39 chiffres au dos desquels figurent des petits chiffres ;
• 1 notice.

À la première utilisation, détacher l'ensemble des jetons, puis les trier selon le motif qui figure au dos. Les retenues sont mises de côté.

AVANT DE COMMENCER À JOUER

Découverte des planches
• Dans le coin supérieur droit de chaque planche est indiqué : le numéro de la fiche, le type d'opération, ainsi que le niveau de difficulté.
• = facile : des additions et des soustractions simples à 1 ou 2 chiffres ;
•• = moyen : des opérations à 3 chiffres, les premières multiplications, comment associer dizaines et unités pour faciliter l'addition... ;
••• = difficile : des opérations difficiles, l'utilisation des retenues, associativité et distributivité dans les multiplications, les premières divisions, recherche des signes opératoires... ;
• Le jeu consiste à compléter les planches en replaçant les chiffres, les signes et les retenues au bon endroit dans les cases pour résoudre les opérations.
• Avant de commencer à jouer, découvrez les planches avec votre enfant pour le familiariser avec le jeu. Ensuite, la partie peut commencer.

Un double système de repères autocorrecteurs
1. Sur les jetons et sur les planches figurent des repères, sous la forme de petits rectangles. Ils permettent à l'enfant de vérifier s'il ne s'est pas trompé ; les repères sur le jeton et sur la case doivent être les mêmes :



Remarque : Un trait sous le chiffre permet de distinguer « 6 » et « 9 ».
2. Dans les illustrations se cachent les chiffres ou les nombres qui manquent sur la planche. À l'enfant de les replacer au bon endroit, lorsqu'il les piochera.

À LA DÉCOUVERTE DU CALCUL (pour jouer seul)

L'enfant étale tous les jetons, face visible, devant lui. Il choisit ensuite une planche selon le niveau de difficulté qu'il souhaite et s'amuse à la compléter à l'aide des chiffres, des signes et des retenues. Il peut aussi, soit essayer d'aller le plus vite possible, soit poser de nouvelles opérations sans se servir des planches.

Précisions sur les différentes planches
• Le résultat final d'une opération est toujours indiqué par une ombre sous les cases.
• Les planches 5 et 20 sont des suites d'opérations : il faut mettre les résultats intermédiaires dans les cases.
• Les planches 6, 11 et 15 apprennent à l'enfant à décomposer et à associer les dizaines et les unités des nombres pour rendre le calcul plus facile. Les fonds blancs ou colorés et les flèches guident l'enfant.
• Les planches 18 et 19 sont à compléter, non plus par des chiffres, mais par les signes manquants.

LE PETIT LOTO DE L'ADDITION (2 à 4 joueurs)

Matériel nécessaire pour jouer
- Les planches 1, 2, 3 et 4 ;
- Les 39 chiffres au dos desquels figurent des petits chiffres.