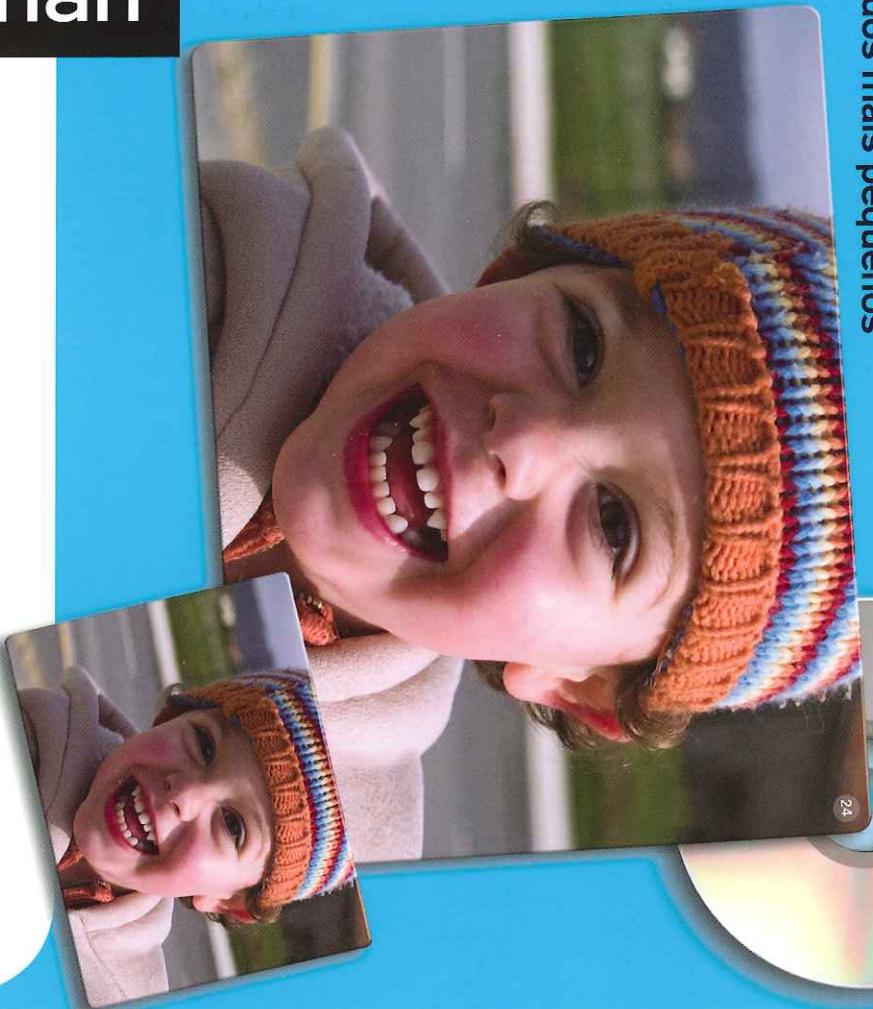


2+

- Photo-sound box for little ones
- Audiobildersatz für Kleinkinder
- Fotoimágenes con sonido para los más pequeños
- Raccolta di immagini sonore per bambini
- Prentenboek met geluiden voor kleine kinderen
- Conjunto sonoro de imágenes dos mais pequenos



Nathan

Imagier sonore des petits

Particulièrement adapté aux petits, cet imagier sonore constitue une véritable banque d'images organisée en six thèmes proches de l'environnement de l'enfant : les animaux, la musique, les objets, les transports, les expressions du visage, les loisirs.



Cet ensemble constitué de 30 photographies en deux formats et d'un CD audio est un support original et riche pour le développement du langage et l'acquisition de vocabulaire.

Il permet de travailler séparément ou simultanément sur le visuel et l'auditif.

Les photographies sont restituées dans un contexte grâce au son évoquant une situation. Elles permettent de confronter les différentes représentations des enfants en fonction de leur vécu.

Niveau d'utilisation

À partir de 2 ans.
Éducation spécialisée et classe non francophone.

Objectifs pédagogiques

• Développer le langage oral :

- favoriser l'expression ;
- nommer les objets présentés en y accolant le déterminant adéquat ;
- acquérir des verbes correspondant aux actions effectuées ;
- commencer à faire des phrases simples ;
- donner l'envie d'échanger et d'écouter les autres.

• Apprendre à lire une image :

- décrire une image en s'appropriant du vocabulaire ;
 - savoir prendre des indices dans les images et les mettre en relation avec une situation vécue ou avec un son.
- **Améliorer l'écoute :**
- différencier des sons ;
 - mettre en relation un son à une image ;
 - associer des mots à un son.

Contenu de la boîte

- 30 photographies couleurs (format 21 × 29,7 cm). Au verso de chacune d'elles figure un logo de repérage ;
- la reprise des 30 photographies en format carte (8,5 × 12 cm) ;
- un CD audio d'une durée de 53'46" ;
- un livret pédagogique.

Propositions d'activités

La manipulation libre, seul ou à plusieurs, est indispensable avec des petits et est préalable à toute activité dirigée avec l'enseignant.

Nous proposons néanmoins ci-dessous quelques suggestions d'exploitation de ce matériel.

• Avec les photos seules :

- apprendre à les reconnaître et à les nommer (série par série) ;
- observer les différents éléments constitutifs de la photo et apprendre à la nommer ;
- trier les photos et nommer les séries ;
- avec la série des animaux et sur les expressions du visage : imiter les bruits et mimer ;

- avec la série objets : chercher la fonction de chaque image ;
 - avec la série musicale : mimer le geste associé à chaque instrument ;
 - avec la série transports : associer une miniature de la classe à chaque photo ;
 - avec la série loisirs : chercher ce que l'on peut faire à l'école ;
 - mettre un intrus dans une série ;
 - dans les séries de 4 ou 5 photos : faire disparaître une photo, la retrouver en la nommant ;
 - pour les séries où il est possible de mimer : faire le mime et retrouver la photo correspondante ou l'inverse ;
 - compléter l'imagier en cherchant avec les enfants d'autres éléments dans chaque série.
- **Avec le CD seul :**
 - écouter les plages thématiques, par exemple plages 1 à 7 – les animaux : les enfants doivent reconnaître et nommer chaque animal ; ils peuvent aussi imiter en reproduisant le cri de chaque animal ;
- par rapport à chaque son entendu, les enfants peuvent raconter une histoire. Par exemple, le cheval : on l'entend arriver au loin, il se rapproche, il rencontre un obstacle, il a peur, il hennit et il s'éloigne à nouveau ;
 - plages 37 à 42 : reconnaître des sons et trouver de quelle série ils proviennent ;
 - pour les plages « musique » : faire mémoriser et chanter les mélodies.
- **Avec le CD et les photos :**
 - afficher les photos grand format d'une série, faire écouter la plage du CD correspondante, les enfants vont chercher la carte et nomment la photo ;
 - afficher les photos d'une série moins une, faire écouter la plage du CD correspondante, les enfants doivent nommer puis chercher la carte manquante ;
 - plages 31 à 36 : faire classer les photos dans l'ordre des sons entendus ;
 - afficher les photos correspondantes à une plage donnée et ajouter une photo « intrus » : les enfants vont désigner et nommer la photo intruse à l'écoute de la plage sonore.

Les plages du CD

Plages 1 à 7 :

animaux

- 1 – Chat
- 2 – Chien
- 3 – Oiseau
- 4 – Vache
- 5 – Canard
- 6 – Abeilles
- 7 – Cheval

Plages 8 à 11 :

instruments de musique

- 8 – Tambour
- 9 – Trompette
- 10 – Guitare
- 11 – Piano

Plages 12 à 17 :

objets

- 12 – Aspirateur
- 13 – Téléphone
- 14 – Robot ménager
- 15 – Machine à laver
- 16 – Robinet
- 17 – Marteau

Plage 18 à 22 : transports

18 – Avion
19 – Voiture
20 – Paquebot
21 – Moto
22 – Train

Plages 23 à 26 : expressions

23 – Pleurs
24 – Rires
25 – Cris
26 – Bisous

Plages 27 à 30 : loisirs

27 – Manège
28 – Ballon
29 – Vélo
30 – Piscine

Plage 31 :**animaux**

Abelles
Oiseau
Chat
Canard
Cheval
Vache
Chien

Plage 32 :**instruments de musique**

Trompette
Guitare
Piano
Tambour

Plage 33 :**objets**

Robot ménager
Machine à laver
Marteau
Aspirateur
Téléphone
Robinet

Plage 34 : transports

Paquebot
Moto
Avion
Train
Voiture

Plage 35 : expressions

Cris
Bisous
Rires
Pleurs

Plage 36 : loisirs

Ballon
Piscine
Manège
Vélo

Plage 37

Chat
Robot ménager
Bisous
Piscine
Cheval
Piano
Train
Marteau
Vache
Ballon

Plage 38

Guitare
Pleurs
Oiseau
Manège
Paquebot
Abelles
Rires
Voiture
Téléphone
Moto

Plage 39

Cris
Machine à laver
Avion
Canard
Trompette
Robinet
Tambour
Aspirateur
Chien
Vélo

Plage 40

Marteau
Cheval
Guitare
Vélo
Pleurs
Manège
Moto
Oiseau
Chat
Machine à laver

Plage 41

Paquebot
Aspirateur
Abelles
Trompette
Rires
Téléphone
Bisous
Train
Vache
Robot ménager

Plage 42

Piscine
Robinet
Piano
Ballon
Cris
Voiture
Avion
Canard
Tambour
Chien