## RECLES DU JEU



Choisissez un defi.


Reprodvisez le chateau qui se trouve sur le défi.


Contrôlez au verso si votre solution est correcte.

## ATIENTION!

Le jeu comporte 4 blocs et 3 tours de différentes longueurs. Dans chaque bloc se trouvent des trous dans lesquels vous pouvez glisser les tours mois pour chacun, les trous se trouvent à un endroit différent!

B Le résultai doit êré stable et doit rester debout sans assistance.
$\bigcirc$
Les blocs, qui sont imprimés différemment à l'ovant et à l'arrière, doivant toujours êre mis avec l'une des faces imprimées en avant.
D
Malgré que le bloc rouge aî le même dessin des deux cōtés, ''orientation de ce dessin par rapport au trou est différente. Par conséquent, une tour peut âtre mise AU-DESSUS DE ou DANS le bloc rouge. Et sans que ceci ne soit immédiatement clair dans le défi bien sûrl

## Niveaux de difficultés

1-12 STA:TER
3 ans et + Pour ces défis il vous faudra 3 blocs el 3 tours. ll y o donc, ò chaque défi, un bloc non utilisé.

18-24 JUNIOR 4 ons et + Pour ces défis il vous faudra 4 blocs et 3 tours et l'orientation du bloc rouge deviendra importanta.

## 25-36 EXPERT 5 ans et +

 Pour ces défis l'équilibre entre en jeu. II restera stable seulement si l'on construir le château correctement.37-48 MASTER 6 ans et + Uniquement les contours des châteoux sont visibles. Pouvez-vous trouver comment poser tous les blocs et toutes les tours? Le sovoirfaire d'un vtai mailrearchitecte sera requis.

## Conseils pour les parents

- Vous n'aidez pas les enfonts en jouont à leur place. Si vous voulez quand même les ossister, faitesle plutôt en leur posont des questions comme par exemple: "Où pensestu que la grande tour doit aller?"
- Posez d'abord tous les blocs, puis la plus longue tour, la moyenne et finalement la plus courte.
- Il est conseillé de résoudre les défis dans le bon ordre pour ne pos rater des étapes éducatives importantes.
- Si les dáfis sont encore trop difficiles, le jeu peut également se jover à l'envers. laissez l'enfant construire quelques solutions afin qu'il comprenne ce qu'on peut faire ef ne pas faire.

