

# Atelier Tris

## Objectifs pédagogiques

Appréhender les notions de formes et de couleurs

Exercer les capacités de discrimination visuelle

Effectuer des tris, des correspondances terme à terme, des sériations

Définir des critères discriminants.

## Niveau d'utilisation

A partir de 2 ans.

Utilisation individuelle ou en atelier.

## Description du matériel

- 4 boîtes de tri en plastique rigide (dim: 12 x 34,5 cm).

- 1 notice pédagogique.

- 42 planches consigne, numérotées de 1 à 42 par ordre de difficulté.

- 24 planches consigne de tri terme à terme à 3 images (dim: 6 x 17 cm).

- 12 planches consigne de tri terme à terme à 6 images (dim: 6 x 17 cm).

- 6 planches consigne de séries à 3 images (dim: 6 x 17 cm).

- Un corpus de 72 jetons (dim: 4,5 x 4,5 cm); combinaison de 12 formes et 6 couleurs différentes.

## Formes

- géométriques: disque, carré, triangle;

- d'objets courants: téléphone, parapluie, clef;

- d'animaux: oiseau, chat, escargot;

- de végétaux: champignon, arbre, fleur.

## Couleurs:

3 primaires: rouge, jaune, bleu;

3 secondaires: orangé, vert, violet.

## Utilisation du matériel

Conçu pour fonctionner de façon autonome, l'atelier de tri accepte deux à quatre enfants, plus si l'enseignant prend garde à ne pas utiliser plusieurs fois un même élément du corpus.

Chaque enfant ou groupe d'enfants dispose d'une boîte de tri, d'un stock de jetons à trier et d'une planche consigne. Cette planche consigne, proposée par l'enseignant ou choisie par l'enfant, se glisse dans la partie évidée de la boîte, face aux cases de tri. Les consignes, explicites, ne nécessitent pas systématiquement l'intervention de l'adulte: l'évaluation est rapide, voire immédiate pour les correspondances bijectives.

### Démarche pédagogique

L'enfant doit trier dans le corpus de jetons, mis à sa disposition, celui ou ceux réclamés par la planche consigne proposée.


La présence d'au moins deux enfants est indispensable à l'émulation et à l'auto-évaluation.


La variété de difficulté des consignes permet une progression dans l'exercice de tri, depuis les simples correspondances une image/un objet, aux séries discriminées par un critère unique.

### Evolution dans la difficulté:

1 – Planches consigne numéros 1 à 24.

Correspondances terme à terme, 1 critère discriminant et 3 images par planche.

Ex.:  Formes jaunes

Ou:  Végétaux violets

Nombre de joueurs: 1 à 4.

2 – Planches consigne numéros 25 à 36.

Correspondances terme à terme, 1 critère discriminant et 6 images par planche.

Ex.: 

Nombre de joueurs: 1 à 4.

3 – Planches consigne numéros 37 à 40.

Tri par forme, 1 critère discriminant et 3 images par planche.

(6 jetons correspondent à une image.)

Ex.:  Formes grises

Nombre de joueurs: 1 à 4.

4 – Planches consigne numéros 41 et 42.

Tri par couleur, 1 critère discriminant.

(12 jetons correspondent à 1 image.)

Ex.:  3 couleurs

Nombre de joueurs: 1 ou 2.

**Prolongements:**

- Associer des planches consigne de 3 images. Les combinaisons sont alors multipliées mais le nombre de joueurs varie.
- Associer les tris par forme et les tris par couleur et discuter du double emploi nécessaire de certains jetons.
- Remplacer la planche consigne par une consigne orale proposée par l'enseignant ou les enfants.
- Effectuer des tris préalables de jetons et retrouver la (ou les) planches consigne qui convient (conviennent).
- Aborder l'utilisation du tableau à double entrée: sur un support papier de grand format, préalablement quadrillé aux dimensions des jetons, placer les bandes consigne désirées et manipuler les jetons seuls.

Ex.:







			
			
			
			

planche consigne "couleurs"

planche consigne "formes"