

Maxiloto Scènes

Objectifs pédagogiques

- Décrire une image mettant en scène des enfants dans des situations de la vie courante : cuisine, salle de bain, chambre, salle de jeu, coin peinture, pique-nique.
- Identifier des éléments constituant une scène et les reconnaître quand ils sont hors de leur contexte.
- Avoir une représentation globale des objets : leur orientation dans les scènes peut être différente.
- Transférer le critère taille : dans chaque scène les objets ont des tailles relatives, sur les jetons elles sont toutes identiques.
- Analyser l'espace : retrouver l'objet quelles que soient sa place et son orientation dans la scène.
- Développer le langage à l'aide de photos représentant des scènes familières.

Niveau d'utilisation

A partir de 2 ans.

Démarche pédagogique

Les activités sont à mener après une phase d'observation libre puis en collectif.

En collectif

- Décrire chaque scène et les resituer à travers le vécu des enfants.
- Nommer les objets et donner leur fonction.
- Définir leur emplacement dans l'image.
- Ouvrir au monde extérieur et civique ; respect de l'environnement (pique-nique), hygiène (bain), prévention des accidents domestiques (cuisine), coopération, partage (salle de jeu)...

En atelier dirigé

Six ou douze enfants (deux par planche). Distribuer à chaque enfant une planche scène et une planche support. Tous les jetons sont à l'envers au centre. Le ou les joueurs qui possèdent la même photo sur la planche que sur le jeton la place sur la planche support.

On peut ne pas montrer le jeton mais le décrire et les enfants doivent deviner.

En autonomie

Pour les plus jeunes, ils retrouvent le jeton identique planche par planche. Lorsque l'activité est bien maîtrisée, ils peuvent jouer comme précédemment.