

Rédactrice de la série **ColorCards®**: Vanessa Harrison
MCSLT

Reproduit avec l'aimable permission des photothèques
suivantes: Comstock, Collections, Sygma, Image Bank,
Sally & Richard Greenhill, Robert Harding, Hutchison et
Network. Remerciements à Sue Williams, documentaliste
photographique.

Première publication en 1996 par **Winslow Press
Limited**, Telford Road, Bicester, Oxon OX6 0TS, Royaume-
Uni.

Copyright© I Franklin & C McAllister, 1996

Tous droits réservés. Toute reproduction, représentation ou
sauvegarde dans un système de recherche documentaire,
intégrale ou partielle, de cet ouvrage, par quelque procédé
que ce soit (électronique, mécanique, photocopie,
enregistrement ou autre) effectuée sans l'autorisation
préalable des auteurs ou de leurs ayants droit est interdite.

ColorCards® est une marque déposée.
001-3026/Imprimé en Grande-Bretagne.

ISBN 0 86388 160 2

Traductions réalisées en collaboration avec
First Edition Translations Ltd, Cambridge.

Introduction

Ces cartes ont été élaborées pour permettre aux élèves de se
concentrer plus facilement sur le sujet des émotions. La
clarté des situations émotionnelles illustrées favorise la
compréhension des sentiments des autres. La conception
des cartes permet une approche souple ainsi que toute une
variété d'interprétations et de réponses personnelles.

Sommaire

Le paquet comprend 48 cartes-photos grand format. Elles
sont divisées en trois groupes, chacun ayant un thème
différent.

Groupe I Individus

Les cartes 1 à 8 sont simples et représentent des individus
manifestant leurs émotions par l'expression du visage et
par le langage du corps.

Groupe II Situations difficiles

Les cartes 9 à 28 dépeignent des gens engagés dans des
activités courantes. Dans l'ensemble, les cartes de ce groupe
mettent l'accent sur des situations à problèmes, où les
sentiments sont plutôt négatifs.

Groupe III Situations agréables

Les cartes 29 à 48 dépeignent des gens dans des situations
agréables où ils se sentent bien.

Les cartes de chaque groupe, accompagnées d'un capital de
mots, figurent dans la liste ci-dessous.

Groupe I Individus

Carte	Titre	Capital de mots pour chaque carte
1	Fillette excitée	excitée, ravie, transportée de joie
2	Femme triste	bouleversée, déroutée, triste
3	Homme désapprobateur	désapprobateur, démoralisant, sévère
4	Fillette maussade	maussade, pensive, abattue
5	Femme fatiguée	fatiguée, déçue, mal à l'aise
6	Homme surpris	choqué, inquiet, surpris
7	Homme heureux	assuré, détendu, heureux
8	Homme en colère	agressif, en colère, fâché

Groupe II Situations difficiles

- 9 L'heure du repas
- 10 Panne
- 11 Instruction
- 12 Solitude
- 13 Réunion/départ
- 14 Tenue des comptes
- 15 Quais
- 16 Bord de route
- 17 Désordre
- 18 Jeu de construction
- 19 Bruit
- 20 Enterrement
- 21 Réflexion (garçon et jeune-fille)
- 22 Cycliste
- 23 Devoirs
- 24 Manifestation
- 25 Athlétisme
- 26 Place du marché
- 27 Réconfortant
- 28 Querelle

Capital de mots pour le Groupe II

Abattu
accablé
agacé
agressif
appréhensif
arrogant

Bête
blasé
blessé
bouleversé

Choqué
craintif
compatissant
confus
coupable

Décourageant
déçu
dégouté
démoralisé
déprimé
désapprobateur
déseparé
désolé
distant

Effrayé
 en colère
 enragé
 entêté
 envieux
 épouvanté
 épuisé
 exaspéré
 exclus

Fâché
 fatigué
 froid
 furieux

Hésitant
 honteux
 horrifié
 hostile
 humilié

Impatient
 indifférent
 inquiet
 intimidé
 irrité

Jaloux

Las

Mal à l'aise
 malheureux
 maussade
 mécontent
 mesquin

Navré

Obstiné

Peiné
 perplexe
 peureux
 philosophe
 plein de regrets
 provocant
 prudent

Renfermé
 résigné

Seul
 soucieux
 soupçonneux

Tendu
 timide
 triste

Groupe III Situations agréables

- 29** Nouveau-né
30 Remise des diplômes
31 Fille avec chaton
32 Amies
33 Défilé
34 Puzzl
35 Mariage
36 Pluie
37 Lutte à la corde
38 Plaisanterie partagée
39 Clowns
40 Blanchisserie
41 Maison de retraite
42 Couple âgé
43 Visite chez grand-père
44 Père et fils
45 Sur le pont
46 A hauteur d'épaule
47 Jeune couple
48 Premiers secours

Capital de mots pour le Groupe III

Absorbé
 admiratif
 affectionné
 affectueux
 amical
 assuré
 attentionné

Bienveillant
 brave

Calmé
 chaleureux
 compréhensif
 confortable
 content

Décidé
 détendu

Enchanté
 enthousiasmé
 excité
 extasié

Fasciné
 fier

Heureux

I
insouciant
intéressé

Joueur
joyeux

Malicieux
méditatif

Optimiste

Paisible
patient

pensif
plein d'espoir
protecteur

Ravi
résigné

Satisfait
sociable
soulagé
surpris

Tendre
tolérant
transporté de joie
trionphant

- ▶ la nature des émotions
- ▶ l'éventail de sentiments qu'elles provoquent
- ▶ l'importance des besoins et des sentiments d'un individu
- ▶ la perception des besoins émotionnels des autres
- ▶ le comportement non verbal, comme l'expression du visage, l'attitude corporelle, la proximité et les gestes
- ▶ le lien de cause à effet dans les réactions et comment le comportement d'un individu peut affecter les sentiments des autres
- ▶ la responsabilité que chacun a d'aider les autres afin qu'ils se sentent à l'aise et non menacés
- ▶ les divers sentiments et réactions aux mêmes stimuli, ils dépendent de facteurs tels que la disposition d'un individu, son expérience antérieure et son degré d'implication
- ▶ l'aptitude à résoudre les problèmes en examinant les moyens d'atténuer les difficultés ou de résoudre les situations illustrées
- ▶ l'inévitabilité de certaines situations négatives ou difficiles dans la vie, et l'évolution possible des sentiments de l'individu avec le temps
- ▶ le fait que les sentiments soient parfois dissimulés délibérément ou, inversement, que l'on révèle plus qu'on ne le souhaite à certains moments; les réponses émotionnelles fortes peuvent résulter d'un débordement de sentiments

Application

Ce jeu de cartes permet une certaine souplesse de présentation. Il peut s'utiliser systématiquement, ou d'une manière moins structurée en fonction des besoins de l'élève. Il offre la possibilité d'illustrer de nombreuses questions importantes relatives aux émotions et aux sentiments. En voici quelques-unes: