

## **Plaques Tactiles**

### **Contenu:**

5 grandes plaques, avec différentes couleurs et différents types de surface (diamètre 27 cm)

5 petites plaques, avec différentes couleurs et différents types de surface (diamètre 11 cm)

1 bandeau pour les yeux

1 sac de tissu

1 mode d'emploi

### **L'idée:**

Les plaques tactiles, très colorées, ont des formes qui attirent la curiosité des enfants.

Jouer avec les plaques tactiles va stimuler les sens des enfants (surtout le toucher), les enfants devant sentir, reconnaître et différencier les différents types de plaque. La combinaison de grandes et de petites plaques fait travailler l'intégration du toucher par les pieds et les mains. Ce mécanisme d'intégration peut encore être renforcé par l'utilisation de mots pour décrire la couleur et la forme des plaques.

### **Conseils d'utilisation:**

- Les enfants voient, sentent et décrivent les plaques (couleur et type de surface).
- Mettre des mots sur les sensations tactiles peut être un bon exercice. Les enfants peuvent décrire la surface des plaques comme "lisse", "dure", "avec des pointes", "avec des petites boules rêches" ou "avec des piquants".

- Les enfants posent les grandes plaques sur le sol pour ensuite leur associer les petites plaques correspondantes. Les jeunes enfants peuvent effectuer cette association à l'aide du toucher (surface des plaques) et de la vue (couleurs). Les plus grands doivent se contenter du toucher, en touchant la surface des grandes plaques avec les pieds, et des petites plaques avec le dos de la main. Pour ce faire, les petites plaques peuvent être placées dans le sac en tissu, ou les enfants peuvent se mettre le bandeau sur les yeux.
- Les enfants un peu plus grands repèrent l'emplacement des grandes plaques et se mettent le bandeau sur les yeux à tour de rôle. L'enfant qui porte le bandeau reçoit une petite plaque et doit retrouver la grande plaque correspondante, uniquement à l'aide du toucher et de sa mémoire. Deux autres enfants peuvent l'aider, l'un qui rassemble les plaques tandis que l'autre tient la main du candidat et lui tend une nouvelle petite plaque lorsqu'il a regroupé une paire correcte. On peut compliquer un peu le jeu en déplaçant les plaques après que l'enfant ait mis le bandeau sur les yeux, l'enfant devant alors se débrouiller seul, uniquement à l'aide du toucher.
- La reconnaissance tactilo-langagière: un enfant ou un adulte décrit la surface d'une petite plaque qui reste dans le sac. Un (ou plusieurs) enfant(s) doit retrouver la grande plaque correspondante. On peut en faire un concours où le gagnant est celui qui a retrouvé le plus rapidement le plus grand nombre de plaques.  
Les plaques peuvent également être utilisées pour développer l'équilibre des enfants, en les utilisant par exemples comme bases dans un parcours de motricité ou un jeu de saut.