

• **4^{ème} niveau** cartes bleues : **dissociation de critères.**

A partir de fruits colorés, les enfants doivent, pour chaque cas de figure, positionner les cartes dominos : (fruit en noir et blanc et la couleur) correspondantes.

Ex : pour la banane jaune, l'enfant positionne dans la maison la carte domino « banane en noir et blanc » et la « couleur jaune ».

Fiche bleue n°1 : 12 fruits / 5 couleurs. Les fruits sont positionnés tantôt à droite, tantôt à gauche, dans les maisons. (correction fiche verte n°1)

Fiche bleue n°2 : 6 fruits en double / 6 couleurs. Les fruits sont positionnés à gauche dans chaque maison. (correction fiche verte n°2)

Fiche bleue n°3 : 12 fruits / 3 couleurs. Les fruits sont au centre de chaque maison. (correction fiche verte n°3)

UTILISATION DES CARTES DOMINOS :

- Atelier collectif sans le panneau mural.

Distribuer l'ensemble des 24 cartes dominos aux joueurs. Les 24 cartes fruits colorés sont mises en pile, face cachée.

La première carte fruit est découverte.

Le joueur qui dispose de la carte domino correspondant au fruit retourné, se défait de sa carte et ainsi de suite.

Le premier joueur qui n'a plus de carte domino gagne la partie.

Le même atelier peut-être réalisé en distribuant les cartes fruits colorés et en mettant les cartes dominos en pioche avec le même protocole de jeu.

- Atelier collectif avec le panneau mural.

Des cartes dominos sont positionnées dans chacune des maisons du panneau. A tour de rôle chaque joueur viendra remplacer la carte domino par la carte fruit coloré correspondante.

Le même atelier peut être réalisé en positionnant une carte fruit coloré dans chacune des maisons.

A tour de rôle, chaque joueur viendra remplacer la carte fruit par la carte domino correspondante.

- Atelier de dissociation de critères (voir 4^{ème} niveau).

* * *



BP 11 • 77501 Chelles cedex 01
Tél. : 01 64 21 44 14
e-mail : oiseau-magique@wanadoo.fr

www.oiseau-magique.com



CE Fabriqu^é en France

JEU DE RECONNAISSANCE DE CRITÈRES DE COULEURS, DE FORMES ET DE POSITIONNEMENT

Conception : Jérôme Lérin - Illustration : Dirou

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Ce jeu permet de reconnaître des couleurs et des fruits, de les associer ou de les dissocier en fonction des différentes consignes orales ou visuelles. Il permet aussi de travailler le repérage dans l'espace.

MATÉRIEL :

- Un grand panneau mural de 12 emplacements pour 2 cartes (conditionné en annexe de la boîte de jeu)
- 12 cartes couleurs (2 x 6 couleurs)
- 12 cartes fruits en noir et blanc
- 24 cartes fruits en couleurs
- 12 fiches consignes
- 24 cartes dominos fruits et couleurs.

MODES OPÉRATOIRES :

EN AUTONOMIE :

- **Exemple 1** (voir exemple fiche jaune n°2)

A partir d'une proposition de cartes couleurs positionnées par l'adulte dans la 1^{ère} ligne de maisons, les enfants vont remplir les maisons des lignes inférieures à l'aide des cartes fruits colorés correspondant aux couleurs proposées.

- **Exemple 2** (voir exemple fiche rose n°2)

A partir d'un positionnement par l'adulte de cartes fruits en noir et blanc dans les parties gauches de chaque maison, les enfants vont venir les compléter par un des fruits colorés correspondant.

PAR CONSIGNES ORALES :

L'adulte distribue les cartes aux enfants et donne oralement ses consignes de remplissage du panneau.

- **Exemple 1** : Les enfants vont remplir une maison en fonction de consignes orales du type :

« Que ceux qui ont des cartes fruits rouges viennent les placer... »

ou « Que ceux qui ont des cerises viennent les placer... » etc.

- **Exemple 2** : (fiche jaune n°1) Le panneau est rempli de cartes fruits colorés, l'adulte demande tour à tour aux enfants d'aller montrer le fruit qu'il aura spécifié.

- **Exemple 3** :

Les enfants ont tous des cartes en main, l'adulte leur demande d'aller placer une carte dans une maison précise.

Ex : « celui qui a la poire jaune la met dans la maison avec le symbole rond »

PAR CONSIGNES VISUELLES :

LES FICHES CONSIGNES SONT PLACÉES EN HAUT DU PANNEAU :

Dans un 1^{er} temps, les fiches consignes des séries roses ; jaunes et bleues peuvent être utilisées en terme à terme avec les cartes individuelles formes et couleurs.

- **1^{er} niveau** fiches roses : **terme à terme**

Une seule carte à positionner dans chaque maison.

Fiche rose n°1 : 2 x 6 couleurs.

Fiche rose n°2 : 12 fruits en noir et blanc.

Fiche rose n°3 : 12 fruits en couleurs.

- **2^{ème} niveau** fiches jaunes : **terme à terme**

2 cartes à positionner dans chaque maison.

Fiche jaune n°1 : 24 fruits / 6 couleurs.

Fiche jaune n°2 : Les maisons des couleurs : 4 fruits par couleur.

Fiche jaune n°3 : Les maisons des couleurs : 4 fruits par couleur
et possibilité d'associations de critères.

- **3^{ème} niveau** fiches vertes : **associations de critères**

Dans chaque maison les enfants positionnent la carte du fruit coloré correspondant aux 2 critères associés : fruit en noir et blanc et la couleur.

Ex : Dans la maison étoile, il y a un citron en noir et blanc et la couleur rose. L'enfant positionne donc la carte citron rose.

Fiche verte n°1 : 12 fruits / 5 couleurs (correction fiche bleue n°1).

Fiche verte n°2 : 6 fruits en double / 6 couleurs (correction fiche bleue n°2).

Fiche verte n°3 : 12 fruits / 3 couleurs (correction fiche bleue n°3).

Variante : en terme à terme : utiliser dans ce cas les cartes domino (fruit et couleur).