



- Fädelspiel** Auf dem Land 5580
- Threading game** On the Farm
- Jeu de laçage** A la campagne
- Rijgspeel** Op de boerderij
- Juego de ensartar** En el campo
- Gioco per infilare** In campagna

HABA®

Made in
Germany



Chers parents,

Nous vous félicitons d'avoir acheté un produit de la gamme « Mon premier univers de jeu – La ferme ». Vous avez fait un bon choix et offrez ainsi à votre enfant de nombreuses perspectives afin qu'il se développe dans un environnement ludique.

Le présent document vous donne de nombreux conseils ainsi que des suggestions pour que vous fassiez découvrir les figurines à votre enfant en leur donnant vie. Il contient en plus différentes actions ludiques et des premiers jeux à règles. Ceci permettra de stimuler différentes capacités et aptitudes de votre enfant, telles que le langage, le vocabulaire, la concentration et la mémoire, la motricité fine, l'apprentissage du calcul, la créativité et l'imagination. L'aspect essentiel demeure en premier lieu d'avoir du plaisir à jouer. Apprendre se fait donc ici tout simplement et sans s'en rendre compte.

La particularité du jeu « Mon premier univers de jeu – La ferme » est que tous les éléments peuvent être combinés entre eux et se complètent parfaitement. Quel que soit le jeu par lequel vous commencez, cet univers de jeu reste évolutif de manière flexible et sera longtemps intéressant pour les enfants.

Nous vous souhaitons d'agréables moments de plaisir en jouant et découvrant cet univers !

Les créateurs pour enfants joueurs



FRANÇAIS

Ma vache fait meuh !

Jeu libre avec les figurines en bois

Dans le jeu libre, votre enfant se familiarise avec les différentes figurines et leur donne vie. Jouez avec votre enfant ! Parlez-lui de la vie à la ferme et nommez-lui les différents animaux.

Réfléchissez ensemble quels animaux on y trouve et imitez leur cri. Vous stimulez ainsi de manière ludique le langage de votre enfant, son sens auditif et son imagination !

Selon leur âge, les enfants créent eux-mêmes des petits jeux de rôle et racontent au fur et à mesure plus d'histoires en jouant avec les figurines. On peut facilement intégrer d'autres objets au jeu, tels que des blocs de construction, ou des objets trouvés, comme des bâtons, des cailloux ou des morceaux de ficelle. En un tour de main, on peut ainsi réaliser des petites étables, des barrières pour le pré ou des mangeoires qui pourront être remplies, par exemple, avec les carottes en bois ou les petites fleurs en tissu. Laissez libre cours à l'imagination !

Il est important que l'univers de jeu ainsi créé puisse aussi rester pendant un certain temps dans la chambre d'enfant sans être dérangé. Votre enfant aura donc la possibilité d'ajouter chaque jour de nouveaux éléments ou de jouer tous les jours à la même chose, car les répétitions sont essentielles pour l'apprentissage des tout-petits.

Grand remue-ménage dans le pré

Actions d'écoute attentive pour 1 ou plusieurs enfants à partir de 1 an et demi et 1 adulte

Thèmes d'apprentissage :

- écouter attentivement
- concentration
- perception dans l'espace
- exécuter des actions simples en suivant des instructions



Préparatifs

Posez la vache, le petit veau, le cheval et le poulain au milieu de la table. Une des étables, la feuille de trèfle et la fleur sont posées autour des figurines en laissant un petit écart entre. Ce sont les trois stations où les figurines devront se rendre pendant le jeu.

Lisez les actions lentement. L'enfant dont c'est le tour joue l'action décrite en prenant les figurines. S'il y a deux enfants ou plus, ils jouent chacun à tour de rôle. Les tâches d'attention auditives comprennent deux parties : l'histoire et les instructions relatives à la tâche, figurant en bleu. La première fois que le jeu sera joué et pour les jeunes enfants, il est recommandé de lire les deux. Les enfants plus âgés pourront aussi imiter l'histoire décrite sans les instructions. Vous pouvez varier la petite histoire ou intervertir les stations. Le jeu restera plus longtemps intéressant. Vous pouvez bien sûr imaginer vous-même d'autres actions et continuer l'histoire à votre gré. Avec des enfants plus âgés, il sera aussi amusant d'intervertir les rôles. Votre enfant devra alors répéter les actions en se les remémorant ou imaginer lui-même une petite histoire.

Conseil :

Pendant que l'enfant déplace la figurine, il peut imiter le cri de l'animal correspondant. Le jeu en sera plus divertissant.

Actions d'attention auditive

Tous les matins, la vache a très faim. Elle va d'abord au pré où poussent les feuilles de trèfle.

Hum, cette grosse feuille de trèfle sent vraiment très bon !

Fais marcher la vache vers la feuille de trèfle.

Maintenant la vache est repue et fatiguée. Elle va à sa place préférée : le pré aux fleurs.

C'est un endroit très agréable et la vache s'y endort rapidement.

Fais marcher la vache vers la fleur et couche-la par terre.

Le petit veau trouve aussi que le pré est un endroit agréable mais il préfère jouer avec sa maman. Il court vite vers la vache et lui grimpe sur le dos. Hop là, mais ce n'est pas aussi facile que ça. Le veau se met donc devant sa maman.

Fais marcher le petit veau vers la fleur et essaye de le poser sur le dos de la vache. Puis pose-le devant la vache.

Le cheval et le poulain se courent après et essayent de s'attraper. Ils galopent dans tous les sens.

En faisant marcher le cheval et le poulain dans tous les sens, fais rattraper le poulain par le cheval et ensuite le cheval par le poulain.

Ouah, le poulain est épuisé par cette course. Il va à l'étable et se repose en se couchant dans la paille.

Fais marcher le poulain vers l'étable.

Le petit veau ne veut pas rester dans le pré. Vite, il file à l'étable et fait des câlins au poulain.

Fais marcher le petit veau vers l'étable et mets-le tout contre le poulain.

Le cheval va se promener vers le pré et y mange quelques feuilles de trèfle.

Fais marcher le cheval vers la feuille de trèfle.

Maintenant, le poulain et le petit veau se sont suffisamment reposés. Ils veulent voir ce que font leur maman.

Emmène le poulain vers le cheval et le petit veau vers la vache.

Les quatre animaux passent une belle journée dans le pré aux feuilles de trèfles et dans le pré aux fleurs.

Mais le soir venu, il est temps de rentrer à l'étable. Bonne nuit à tous les quatre !

Emmène tous les animaux à l'étable et dis-leur bonne nuit.

Le cheval, le poulain, et que vient-il après ?

Jeu d'observation visuelle pour 1 à 2 enfants à partir de 2 ans

Thèmes d'apprentissage :

- observation
- motricité fine

Préparatifs

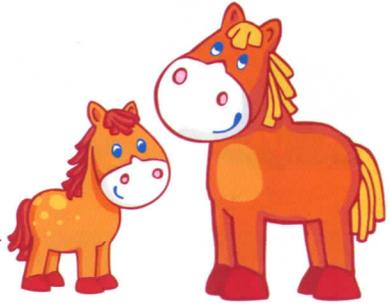
Poser toutes les figurines sur la table. Ensuite, assembler les cartes de modèle. L'enfant décide alors avec quelle carte de modèle, il veut commencer la partie. Si deux enfants jouent ensemble, ils devront prendre les cartes de modèle d'une couleur. L'ordre des figurines varie sur les cartes de modèle ainsi qu'au recto et au verso des cartes. Il y a en tout huit modèles différents sur quatre cartes.

Laissez suffisamment de temps à l'enfant pour qu'il trouve les bonnes figurines.

Aidez-le seulement s'il ne sait pas comment continuer à jouer.

Jeu d'observation

L'enfant regarde bien sa carte de modèle. Quelle étable est représentée dessus ? Parmi les figurines, il cherche l'étable correspondante et la pose devant lui. Les autres figurines doivent être alors enfilées sur le lacet attaché. L'enfant cherche la figurine suivante représentée sur la carte de modèle et l'enfile de manière à correspondre à l'illustration.



Le petit veau ou le poulain

Jeu tactile pour 1 à 2 enfants à partir de 2 ans et demi

Thèmes d'apprentissage :

- toucher
- observer
- motricité fine



Préparatifs

Poser les deux étales sur la table. Mettre toutes les autres figurines dans le petit sac.

Puis assembler les cartes de modèle. S'il y a deux enfants, ils prennent soit les cartes de modèle bleues soit les jaunes.

Chaque enfant prend alors une carte et l'étable qui y est représentée et pose les deux devant lui.

Laissez suffisamment de temps à l'enfant pour qu'il trouve les bonnes figurines.

Aidez-le seulement s'il ne sait pas comment continuer à jouer.

FRANÇAIS



Jeu tactile

Celui qui criera le plus fort « Meuh ! » commence. L'enfant regarde bien sa carte de tâche.

Quelle figurine vient après l'étable ? Il met la main dans le petit sac et essaye de trouver la figurine correspondante au toucher.

Est-ce la bonne figurine ? Super ! Elle est alors enfilée sur le lacet.

La figurine ne convient pas ? Ça ne fait rien ! Elle est remise dans le petit sac.

L'enfant a droit à un deuxième essai. Puis c'est au tour du joueur suivant.

Qui réussira en premier à reproduire sa carte de modèle ? Lorsque les enfants ont terminé le premier tour, on remet les figurines dans le sac. Pour le deuxième tour, on retourne les cartes de modèle. Pour le troisième et le quatrième tours, on joue avec les cartes de tâche de l'autre couleur.