

Jeu d'attention et de langage, sur la précision de lecture d'énoncés mathématiques.

Editions Pédagogiques



3, avenue du Grand Cerf 93220 GAGNY Tél. 01 64 21 70 85 email: grand-cerf@wanadoo.fr

www.grand-cerf.com

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Jeu d'attention et de langage sur la précision de lecture d'énoncés mathématiques.

Deux séries de cartes (rose et orange) correspondent à des énoncés de problèmes et au vocabulaire mathématique (calculs et signes opératoires).

Les deux autres séries (bleue et verte) concernent des énigmes faisant appel au langage et bon sens ainsi que la logique. Les nuances de la rédaction de ces énigmes n'entraînent jamais la même solution.

MATÉRIEL

- 1 plateau de jeu
- 6 pions joueurs + 1 dé de 1 à 6
- 120 cartes réparties en 4 rubriques de questions.
 - Enoncés de problèmes
 - Calculs et signes opératoires
 - Langage et bon sens
 - Logique

MODE OPERATOIRE

De 2 à 6 joueurs.

Chaque joueur choisit un pion et à tour de rôle lance le dé, puis avance du nombre de cases indiqué par le dé. Il choisit alors une carte correspondant à la couleur indiquée sur la case et répond à la question. En cas de réussite, il garde la carte, en cas d'échec il la repose sous la pile. Le premier joueur à atteindre le nombre de cartes préalablement défini gagne la partie.

Deux variantes sont possibles

- A Les cartes ne sont pas classées selon leur numérotation, chacun répondant à la carte tirée.
- B Les cartes sont préalablement classées selon leur numérotation. Les énigmes semblables se présentent donc à la suite les unes des autres et sont indicées 1/2, 1/3 ou 1/4 selon leur nombre. Le joueur doit alors obligatoirement terminer la série.

On peut également envisager que les cartes d'une même série soient réparties entre le 1er joueur et les joueurs suivants et dans ce cas, chaque énoncé sera lu à l'ensemble des participants pour mieux en apprécier les nuances.

Cette variante nécessite un classement préalable mais elle a l'avantage de permettre la comparaison immédiate des énoncés presque identiques, et donc une meilleure conscience de la nécessité de la précision de la lecture.



