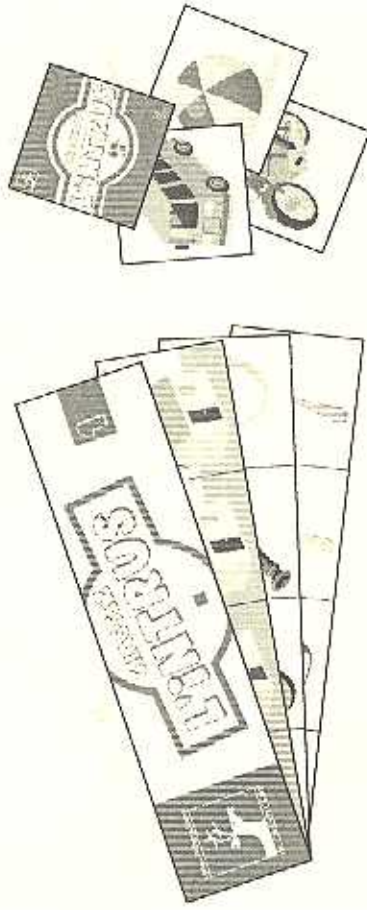


- b) Remplacer la fleur, par le cerisier: ce sont des arbres. c) Remplacer le sapin, par le poirier: ce sont des arbres fruitiers.
- 9 - a) Remplacer le pantalon, par la laitue: ce sont des végétaux. b) Remplacer la fleur, par les haricots verts: ce sont des légumes. c) Remplacer le chou rouge, par le chou vert: ils sont tous verts.
- 10 - a) Remplacer la voiture, par les trois fraises. Tout se mange. b) Remplacer le pain, par les trois cerises: ce sont des végétaux qu'on mange. c) Remplacer les deux salades, par le trèfle à trois feuilles. Ils sont tous multiple de trois.
- 11 - a) Remplacer l'assiette, par la pomme: on peut tous les manger.
b) Remplacer le pain, par l'orange: ce sont des fruits. c) Remplacer la grappe de raisin, par le ballon. Ils sont tous ronds.
- 12 - a) Remplacer la maison, par la marguerite jaune: ce sont des végétaux.
b) Remplacer l'arbre, par la rose jaune: ce sont des fleurs. c) Remplacer la tulipe rouge, par le soleil: ils sont tous jaunes.
- 13 - a) Remplacer le nageur par le dauphin: ce sont tous des animaux.
b) Remplacer l'oiseau bleu par la langouste rouge: ce sont tous des animaux qui nagent. c) Remplacer le dauphin par le pot de peinture rouge. Ils sont tous rouges.
- 14 - a) Remplacer l'écolier, par le joueur de volley: ce sont des activités de loisirs. b) Remplacer l'enfant à la patinette, par le boxeur: ce sont des sports. c) Remplacer le boxeur, par l'enfant avec le ballon de plage: ce sont tous des jeux de ballon.
- 15 - a) Remplacer le chien, par la tête de fille blonde à lunettes: ce sont des personnes. b) Remplacer la tête de garçon, par la tête de fille brune à lunettes: ce sont des filles. c) Remplacer la tête de fille brune sans lunettes, par la tête de garçon blond à lunettes: ils ont tous des lunettes.

• Conception : Alix Lacomblez • Illustration : Patrice Le Quérré

CHASSEZ L'INTRUS



Jeu de langage, d'observation et de logique.

Editions Pédagogiques



du GRAND CERF

3, avenue du Grand Cerf 93220 GAGNY
Tél. 01 64 21 70 85

email : grand-cerf@wanadoo.fr

www.grand-cerf.com



FABRIQUÉ EN FRANCE

Oct. 2010

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE :

Jeu de langage, d'observation et de logique induisant :

- la généralisation des concepts
- la souplesse de la pensée par la recherche des différents critères.

MATÉRIEL :

- Série orange : 15 bandeaux de 4 images et 15 cartes individuelles.
 - Série violette : 15 bandeaux de 4 images et 30 cartes individuelles.
 - Série verte : 15 bandeaux de 4 images et 45 cartes individuelles.
 - Série rouge : 15 bandeaux de 4 images et 45 cartes individuelles «tournantes».
- Au total 60 bandeaux et 135 cartes individuelles repérées par la couleur et une numérotation.

MODE OPÉRATOIRE :

Le jeu peut être utilisé de manière individuelle ou collective

Série orange : recherche d'un seul intrus.

Distribuer aux joueurs les cartes individuelles correspondantes aux bandeaux utilisés. Retourner un de ces bandeaux sur la table, les joueurs, à tour de rôle, posent la carte appropriée sur l'intrus de façon à ce que les 4 images aient une caractéristique commune. Le joueur doit expliquer son choix.

Répartition des 15 bandeaux :

Les 6 premiers bandeaux fonctionnent indépendamment les uns des autres.

Les 9 autres bandeaux fonctionnent par 3 sur un même thème pour ainsi mieux apprécier les nuances.

Série violette : recherche de 2 intrus.

Même protocole que la série orange mais il y a deux intrus par bandeau. Il faut poser sur l'intrus une carte et nommer la nouvelle caractéristique commune. Une fois la réponse validée, la carte est mise de côté et on renouvelle l'action avec une autre carte sur un autre intrus de ce même bandeau. On peut alors récapituler en positionnant en marge du bandeau les 2 cartes à l'endroit des images du bandeau.

Série verte : recherche de 3 intrus.

Même protocole que pour la série violette mais cette fois il y aura 3 intrus par bandeaux.

Série rouge : recherche de 3 intrus «tournant».

Dans cette série particulière, il y aura toujours 1 seul intrus à trouver à la fois mais le bandeau est reconfiguré à chaque coup.

On positionne une des trois cartes sur l' une des quatre images du bandeau

- 15 - a) Remplacer la 1^{ère} image, par les drapeaux qui ont deux couleurs verts et jaunes : ils ont tous deux couleurs. b) Remplacer la 3^{ème} image, par les drapeaux qui sont divisés en quatre parties : ils sont tous divisés en quatre parties.
c) Remplacer la 4^{ème} image par les drapeaux entre croisés orange : ils sont tous entrecroisés.

Bandeaux rouges : 3 intrus tournant. Dans cet atelier les cartes jouées restent sur le bandeau et ainsi redéfinissent au fur et à mesure une nouvelle configuration pour laquelle on détermine le nouvel intrus.

- 1 - a) Remplacer la fleur, par le carré bleu: ce sont des formes géométriques.
b) Remplacer le rond au pourtour jaune, par le triangle vert : les formes sont toutes complètement colorées. c) remplacer le triangle vert, par le carré au pourtour jaune: ce sont tous des carrés.
- 2 - a) Remplacer la trompette par le drapeau à rayures verticales vertes et rouges : ce sont des drapeaux. b) Remplacer le drapeau à carreaux par le drapeau à rayures verticales vertes et blanches : ils sont tous à rayures.
c) Remplacer le drapeau à rayures horizontales bleues et blanches par le drapeau à rayures jaunes et blanches : ils sont tous à rayures verticales.
- 3 - a) Remplacer le sac de voyage, par le minibus: ce sont des moyens de transport. b) Remplacer l'avion, par le camion : ce sont des transports terrestres.
c) Remplacer le train, par la moto: tous roulent sur la route.
- 4 - a) Remplacer le bateau, par la maison à toit vert : ce sont des maisons.
b) Remplacer la maison à toit jauné, par la maison à toit bleu : elles ont toutes une cheminée. c) Remplacer la maison à toit vert, par la maison à toit rouge : elles ont toutes des murs jaunes.
- 5 - a) Remplacer la voiture, par le canapé : ce sont des meubles. b) Remplacer le lit, par le fauteuil : ce sont des sièges. c) Remplacer le canapé, par la chaise longue : ce sont des sièges à une place.
- 6 - a) Remplacer le chat par la femme blonde, mains sur les hanches, jambes jointes : ce sont des personnes. b) remplacer la fille brune, bras le long du corps par le garçon blond, mains sur les hanches, jambes jointes, habillé en rouge : ils ont tous les mains sur les hanches. c) Remplacer le garçon brun, jambes écartées par le garçon blond, mains sur les hanches, jambes jointes, pantalon rouge et pull bleu : ils ont tous les jambes jointes.
- 7 - a) Remplacer le ballon, par la chemise jaune unie (manches courtes) : ce sont tous des vêtements. b) Remplacer le pantalon, par la chemise à carreaux à manches longues : ce sont des chemises. c) Remplacer la chemise à manches longues, par le tee-shirt à manches courtes. Ils ont tous des manches courtes.
- 8 - a) Remplacer la maison, par l'abricotier : ce sont des végétaux.

6 - a) Remplacer la 4^{ème} image, par le bateau à la coque rouge : tous les bateaux ont une coque rouge. b) Remplacer la 2^{ème} image, par le bateau qui a un drapeau : tous les bateaux ont un drapeau. c) Remplacer la 3^{ème} image, par celle qui a deux voiles rouges : tous les bateaux ont deux voiles.

7 - a) Remplacer la 2^{ème} image, par la petite fille en short : toutes les petites filles sont en short. b) Remplacer la 3^{ème} image, par la petite fille aux cheveux longs : toutes les petites filles ont des cheveux longs. c) Remplacer la 4^{ème} image, par la petite fille qui a une corde à sauter : toutes les petites filles ont une corde à sauter.

8 - a) Remplacer la 2^{ème} image, par les bottes jaunes et le parapluie ouvert : tous les parapluies sont ouverts. b) Remplacer la 3^{ème} image, par la paire de bottes bleues et le parapluie bleu : toutes les images ont des bottes. c) Remplacer la 4^{ème} image, par la paire de chaussures rouges et le parapluie bleu : toutes les chaussures sont rouges.

9 - a) Remplacer la 2^{ème} image, par les deux fleurs jaunes : ce sont toutes des fleurs. b) Remplacer la 3^{ème} image, par 3 poires jaunes : elles sont toutes par trois. c) Remplacer la 4^{ème} image, par les pommes rouges : elles sont toutes rouges.

10 - a) Remplacer la 1^{ère} image, par le poisson bleu à la gueule fermée : ils ont tous la gueule fermée. b) Remplacer la 2^{ème} image, par le poisson aux écailles rondes : ils ont tous des écailles rondes. c) Remplacer la 3^{ème} image, par le poisson rouge qui a une seule nageoire : ils ont tous une seule nageoire.

11 - a) Remplacer la 1^{ère} image, par les bâtons, le bonnet et les skis : toutes les images ont des bâtons. b) Remplacer la 2^{ème} image, par le casque et les skis : toutes les images ont un casque. c) Remplacer la 4^{ème} image, par la paire de skis au sol : tous les skis sont au sol, à l'horizontale.

12 - a) Remplacer la 1^{ère} image, par les deux hommes dos à dos : ce sont tous des hommes. b) Remplacer la 3^{ème} image, par les enfants face à face : ils sont tous face à face. c) remplacer la 4^{ème} image, par les deux grandes femmes : ils sont tous grands.

13 - a) Remplacer la 3^{ème} image, par le train dont le premier wagon est rouge : tous les wagons rouges sont en premier. b) Remplacer la 1^{ère} image, par le train dont le deuxième wagon est jaune : tous les wagons jaunes sont en seconde position. c) Remplacer la 2^{ème} image, par le train dont le troisième wagon est bleu : les derniers wagons sont tous bleus.

14 - a) Remplacer la 1^{ère} image, par la raquette : toutes les images sont encadrées. b) Remplacer la 2^{ème} image, par le cor de chasse : tous sont des instruments de musique. c) Remplacer la 4^{ème} image, par le sifflet : on souffle tous dedans.

en la définissant comme étant l'intrus, et en trouvant une caractéristique commune aux 4 nouvelles images, mais attention, l'image posée reste en place et ainsi reconfigure un « nouveau bandeau » pour lequel il faudra une seconde fois définir un nouvel intrus en posant une deuxième carte, puis dans le même principe terminer par la pose de la troisième carte.

Répartition des 15 Bandeaux :

Sur les bandeaux numérotés de 1 à 10, pas d'ordre à respecter pour poser les 3 cartes, toutes les combinaisons fonctionnent.

Sur les bandeaux numérotés de 11 à 15, il y a un ordre qu'il faudra déduire pour pouvoir positionner les 3 images.

Solutions non exhaustives du jeu Trouvez l'intrus !

Bandeaux orange : 1 seul intrus.

1 - Remplacer la 2^{ème} image, la guitare, par le saxophone : ce sont tous des instruments à vent. On souffle dedans.

2 - Remplacer la 2^{ème} image, le pain, par le verre : ce sont tous des éléments d'un couvert de table.

3 - Remplacer la 3^{ème} image par la maison au toit jaune, la cheminée fume : toutes les cheminées fument.

4 - Remplacer la 4^{ème} image, la poule, par la tortue : ce sont tous des animaux qui rampent.

5 - Remplacer la 1^{ère} image, l'homme à la moustache, par le Père Noël : ils ont tous une barbe.

6 - Remplacer la 2^{ème} image, la femme sans boucles d'oreille, par le pirate : ils ont tous des boucles d'oreilles.

7 - Remplacer la 3^{ème} image, l'homme aux souliers, par l'enfant avec des bottes : ils ont tous des bottes.

8 - Remplacer la 1^{ère} image, la femme à la veste, par la femme avec l'imperméable : ils portent tous un imperméable.

9 - Remplacer la 4^{ème} image, l'homme à la casquette, par un homme qui port un chapeau : ils portent tous un chapeau.

10 - Remplacer la 2^{ème} image, deux hommes avec leur parapluie, par les deux femmes regardant vers la droite : ce sont toutes des femmes.

11 - Remplacer la 2^{ème} image, deux hommes avec des parapluies fermés, par deux hommes aux parapluies ouverts : les parapluies sont tous ouverts.

12 - Remplacer la 4^{ème} image, les deux hommes aux parapluies ouverts, par deux enfants regardant vers la droite : ils se dirigent tous vers la droite.

- 13 - Remplacer la 4^{ème} image, deux enfants de dos, par les deux enfants de face : ils sont tous de face.
- 14 - Remplacer la 2^{ème} image, les deux filles cote à cote, par les deux petites filles de dos qui se donnent la main : ils se donnent tous la main.
- 15 - Remplacer la 3^{ème} image, la fille seule, par les deux filles mains sur la tête : ils sont tous par deux.

Bandeaux violets : 2 intrus à trouver.

- 1 - a) Remplacer la 1^{ère} image, les chaussures jaunes, par une chemise rouge : ils sont tous rouges. b) Remplacer la 3^{ème} image, le sac rouge, par des baskets vertes : ce sont toutes des chaussures.
- 2 - a) Remplacer la 1^{ère} image, l'esquimaux, par un zèbre : ce sont tous des animaux. b) Remplacer la 2^{ème} image, la girafe, par l'igloo : tout se passe dans des pays froids.
- 3 - a) Remplacer la 4^{ème} image, l'hélicoptère, par le poisson vert : ce sont tous des animaux. b) Remplacer la 1^{ère} image, l'autruche, par un avion : ils volent tous.
- 4 - a) Remplacer la 4^{ème} image, la bougie, par un séchoir à cheveux : ce sont tous des appareils électriques. b) Remplacer la 3^{ème} image, le fer à repasser, par une lampe torche : tout sert à éclairer.
- 5 - a) Remplacer la 3^{ème} image, la brosse à frotter, par un gant de toilette : ils servent tous à faire sa toilette. b) Remplacer la 4^{ème} image, le peigne, par un balai brosse : ce sont des brosses.
- 6 - a) Remplacer la 2^{ème} image, la parka, par une casquette de soleil : toutes les images évoquent l'été. b) Remplacer la 3^{ème} image, le parasol, par le pull : il s'agit de vêtements.

- 7 - a) Remplacer la 4^{ème} image, la carotte, par un yaourt : il s'agit de desserts. b) Remplacer la 3^{ème} image, le gâteau, par la salade : il s'agit de ce qui pousse (fruits et légumes).

- 8 - a) Remplacer la 4^{ème} image, la valise, par une chaise : ce sont tous des meubles. b) Remplacer la 3^{ème} image, le lit, par un sac de voyage : ils peuvent tous contenir quelque chose.

- 9 - a) Remplacer la 1^{ère} image, la fleur jaune, par une fleur rose : les fleurs sont toutes dans le même sens. b) Remplacer la 2^{ème} image, la fleur avec une seule feuille, par la fleur rouge : les fleurs ont toutes deux feuilles.

- 10 - a) Remplacer la 1^{ère} image, la raquette, par le ballon d'enfant : ce sont tous des ballons. b) Remplacer la 4^{ème} image, le ballon de baudruche, par les gants de boxe : ce sont des accessoires de sport.

- 11 - a) Remplacer la 1^{ère} image, le vase, par la poêle : ce sont tous des ustensiles de cuisine. b) Remplacer la 3^{ème} image, le couteau, par la soupière : ce sont tous des contenants.

- 12 - a) Remplacer la 2^{ème} image, la moto rouge, par une moto verte : ils sont tous verts. b) Remplacer la 4^{ème} image, le vélo vert, par le vélo bleu : phare allumé : ils ont tous des phares allumés.

- 13 - a) Remplacer la 4^{ème} image, le chat noir, par un chien marron à taches : ce sont tous des chiens. b) Remplacer la 2^{ème} image, le chien noir, par le chat blanc avec un collier : ils portent tous un collier.

- 14 - a) Remplacer la 3^{ème} image, le triangle vert, par un carré blanc : ce sont tous des carrés. b) Remplacer la 2^{ème} image, le carré blanc avec des pois verts, par un triangle rouge à pois blancs : ils ont tous des pois blancs.

- 15 - a) Remplacer la 2^{ème} image, le chiffre «3», par un «b» minuscule rouge : ils sont tous rouges. b) Remplacer la 3^{ème} image, le «A» par un «2» vert : ce sont tous des chiffres.

Bandeaux verts : rechercher 3 intrus

- 1 - a) Remplacer la 3^{ème} image, le rond rouge, par le carré bleu évidé : les formes sont toutes carrées. b) Remplacer la 2^{ème} image, le carré rouge évidé, par le triangle bleu : les formes sont toutes pleines. c) Remplacer la 4^{ème} image, le carré vert, par le triangle rouge évidé, les formes sont toutes rouges.

- 2 - a) Remplacer la 2^{ème} image, par la princesse qui a une robe longue : les princesses ont toutes des robes longues. b) Remplacer la 3^{ème} image, par la princesse qui a une traîne : les princesses ont toutes des traînes. c) Remplacer la 4^{ème} image, par la princesse qui a une couronne : les princesses ont toutes des couronnes.

- 3 - a) Remplacer la 1^{ère} image, par le cow-boy qui a un lasso : les cow-boys ont tous des lassos. b) Remplacer la 2^{ème} image, par le cow-boy qui a une chemise à carreaux : les cow-boys ont tous des chemises à carreaux. c) Remplacer la 3^{ème} image, par cow-boy qui a un chapeau : les cow-boys ont tous des chapeaux.

- 4 - a) Remplacer la 2^{ème} image, par la règle et les deux crayons : elles ont toutes une règle. b) Remplacer la 3^{ème} image, par le cahier et les deux crayons : elles ont toutes un cahier. c) Remplacer la 4^{ème} image, par le cartable : elles ont toutes un cartable.

- 5 - a) Remplacer la 2^{ème} image, par le garçon en chemise rouge : ils ont tous des chemises rouges. b) Remplacer la 3^{ème} image, par le garçon en pantalon bleu : ils ont tous des pantalons bleus. c) Remplacer la 4^{ème} image, par le garçon en bottes : ils ont tous des bottes.