



BP 11 • 77501 Chelles cedex 01  
Tél. : 01 64 21 44 14  
e-mail : oiseau-magique@wanadoo.fr

[www.oiseau-magique.com](http://www.oiseau-magique.com)

# La maison des sorcières



## JEU DE DISCRIMINATION VISUELLE, LECTURE D'INDICES

Conception & illustrations : Patrice Le Quééré

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Jeu de discrimination visuelle, de lecture d'indices. Tableau à double entrée.

### MATÉRIEL :

- 6 plateaux de douze pièces
- 6 fiches quadrillées de fond de plateau
- 3 séries de 6 cartes consignes : 5 niveaux de jeu

### MODE OPÉRATOIRE :



- **Niveau 1 : Modèle à reproduire à l'identique.**  
- 2 x 6 cartes consignes indicées d'un rond rouge ou d'un rond vert.
- **Niveau 2 : Lecture d'images. Tableau à double entrée.**  
- 6 cartes consignes indicées d'un carré rose.  
Le joueur sélectionne une par une les pièces lui indiquant une partie de l'image puis utilise les codes « double entrées » pour les positionner aux bons endroits sur la grille. Autocorrection au verso de la carte.

- **Niveau 3 : Lecture d'indices. Tableau à double entrée.**  
- 6 cartes consignes indicées d'un carré vert.  
Le joueur sélectionne une par une les pièces lui indiquant un objet pris dans une partie de l'image puis utilise les codes « double entrée » pour les positionner aux bons endroits sur la grille. Autocorrection au verso de la carte.

- **Niveau 4 : Jeu de discrimination visuelle fine.**  
- 6 cartes consignes indicées d'un carré rouge.  
Sur chaque modèle, l'image est partiellement cachée. Le joueur doit agencer son puzzle à partir des informations restantes.  
Le N° de la fiche « solution » est indiqué en bas à droite de la fiche consigne.

- **Niveau 5 « L'image Brisée ».**  
- 6 cartes consignes indicées d'un carré bleu.  
Chaque carte modèle représente une image « Brisée » en morceaux difformes. Le joueur doit retrouver dans chaque morceau la ou les pièces lui permettant de recomposer son image.  
Le N° de la fiche solution est indiqué en bas à droite de la fiche consigne.



\*\*\*

Fabriqués  
en France