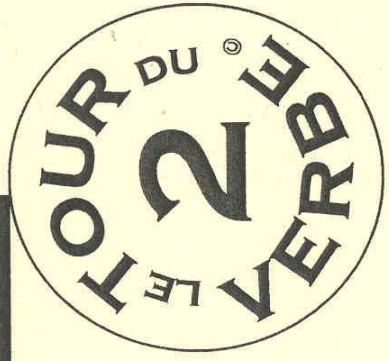


BP 11 • 77501 Chelles cedex 01
Tél. : 01 64 21 44 14
e-mail : oiseau-magique@wanadoo.fr



www.oiseau-magique.com



Conception : Laurence Soulier Graphisme : Syzi

Objectif

Ce jeu permet d'aborder différents aspects du verbe et de la phrase :

- temps de verbe,
- terminaisons,
- recherche du sujet,
- différentes formes de phrases :
déclarative, interrogative, forme négative...etc.

Matériel

- Une piste circulaire où sont notées les consignes
- 2 dés
- 6 pions
- 160 cartes de 5 couleurs différentes

• Série violette **Expression verbale**

Pour cette série violette, les possibilités sont trop nombreuses et aucune réponse n'est meilleure qu'une autre à partir du moment où la phrase est cohérente et bien construite.

LES CARTES :

5 catégories de 32 questions :

- Série rose **Compréhension** - lancer de dés : **5** ou **6**
- Observer, comparer et rechercher le point commun entre deux énoncés au niveau de la forme (Les ressemblances) ;
- Comprendre des énoncés en attirant l'attention sur les mots anaphoriques (Combien de personnes ?)
- Ou traiter des informations parfois implicites, (Une phrase, 2 questions).
- Série jaune **Homonymes** - lancer de dés : **7**
Travail de reconnaissance des homonymes et de leurs accords en fonction de la catégorie grammaticale (nom ou verbe).
- Série rouge **Lexique** - lancer de dés : **8**
Différentes situations d'évocation de mots (synonymes, contraires, dérivation, évocation de verbes à partir d'un mot).
- Série verte **Morphologie du verbe** - lancer de dés : **9**
- Trouver l'infinitif d'un verbe ;
- Changer le temps de l'action et/ou le sujet ;
- Comparer des verbes et en trouver le point commun ;
- Evoquer la forme écrite du verbe.
- Série violette **Expression verbale** - lancer de dés : **10** ou **11**
Activités permettant de stimuler l'imagination avec une contrainte syntaxique plus ou moins forte.

Principe et règle du jeu

A chaque lancer des 2 dés, on pourra répondre ou pas à une question selon les principes suivants :

- J'obtiens **1 as** (et 1 seul), je passe un tour.
- J'obtiens **1 double**, je choisis la couleur de ma carte-question.
- Dans tous les autres cas, j'additionne les 2 dés et c'est le total qui détermine la couleur de la carte-question :
5 ou 6 = carte rose **7** = carte jaune **8** = carte rouge **9** = carte verte
10 ou 11 = carte violette.

En fonction du temps dont on dispose, on décide au départ de l'objectif à atteindre pour gagner : avoir 1, 2, 3... cartes de chaque couleur.
En cours de partie, si un joueur a trop de cartes d'une couleur particulière, il peut échanger sa ou ses cartes supplémentaires contre une ou plusieurs cartes de son adversaire qui l'intéressent plus.

• Série verte **Morphologie du verbe**

Cartes N°	Quel est l'infinitif du verbe ?
1	faire
2	s'éteindre
3	conquérir
4	suivre
5	savoir
6	appartenir
7	être
	Transformer la phrase...
8	Ce film d'horreur me fait peur.
9	Ce touriste connaît ...
10	Les petits garçons tiennent le chien...
11	Les secrétaires répondent...
12	Nous irons...
13	Olivier a vécu...
14	Les ouvriers construisent...
15	Les navires quittèrent...
	Trouver la terminaison du verbe
16	Paul et moi partirons....
17	Cette race de chevaux sauvages n'existe....
18	Ce sont les films américains qui rencontrent....
19	Que penses-tu....
20	Si j'étais plus sportif, je gravirais...
21	Autrefois, les hommes se déplaçaient...
22	Nos anciens voisins étaient ...
23	La dame recoud le pantalon ...
	Trouver l'intrus
24	je partirai = futur.
25	nous sautions = imparfait.
26	je sors = forme affirmative.
27	elles dormaient = imparfait.
28	vous mentez = 2 ^{ème} personne du pluriel.
29	ils mangent = sujet à la 3 ^{ème} personne du pluriel.
30	je me réveille = verbe pronominal.
31	il est sorti = auxiliaire être.
32	tu auras = futur.

les REPONSES

• Série rose **Compréhension**

Cartes N°	Quelles sont les ressemblances entre les deux phrases ?
1 et 2	Le même temps.
3 et 4	Forme négative.
5	Sujet inversé.
6	Phrases interrogatives.
7	Phrases exclamatives.
8	Verbes à l'impératif présent.
9 et 10	Verbes pronominaux.
	Combien y a-t-il de personnes ?
11	2 personnes (<i>moi = homme ou femme, l' = homme</i>).
12	3 personnes (<i>Marie, sa meilleure amie = femmes, l' = homme</i>)
13	3 personnes au minimum (<i>Michel = homme, leur = au moins 2 hommes ou 2 femmes</i>).
14	3 femmes au minimum (<i>elles, leur mère</i>).
15	4 personnes : 2 hommes (<i>Loïc, le père</i>) et 2 femmes (<i>l', la mère</i>).
16	3 personnes (<i>mon frère = homme, moi = homme ou femme, notre tante = femme</i>).
17	2 personnes (<i>je = homme ou femme, l' = femme</i>).
18	1 personne = 1 femme.
19	3 garçons ou plus (<i>il + ses frères</i>).
20	1 personne = 1 femme.
	Une phrase, 2 questions
21	Son frère - Non, rien n'est sûr (il vaudrait mieux).
22	Non - Non.
23	Non - Oui.
24	Non - Peut-être, c'est très possible.
25	Non - Oui.
26	Oui - Non.
27	L'équipe du VIII ^{ème} - L'équipe du XI ^{ème} .
28	Oui - Non.
29	Non - Non.
30	4 (Cécile et les trois voyageurs) - Cécile.
31	Oui - Non.
32	Oui - Grâce à la télévision.

• Série jaune Homonymes

Cartes N°	Chercher l'action de...
1	Fermer phrases 2 et 3.
2	Sortir phrases 1 et 2.
3	Toucher phrases 1 et 4.
4	Barrer phrase 2.
5	Garer phrase 1.
6	Livrer phrase 3.
7	Produire phrases 1 et 3.
8	Courir phrases 1 et 3.
9	Jouer phrases 2 et 3.
10	Boucher phrases 1 et 4.
11	Attaquer phrases 2 et 3.
12	Copier phrases 2 et 3.
13	Murmurer phrase 2.
14	Montrer phrase 2.
15	Laisser phrase 1 et 3.
16	Offrir phrase 3.
17	Mettre tout le monde d'accord... Je vous les montre...
18	Matthias ... leur montre...
19	Le bijoutier et la vendeuse installent les montres.
20	La mère de famille prépare les goûters.
21	Voulez-vous les goûter ?
22	Les élèves...forment.
23	...de dizaines de formes géométriques.
24	Les lances des chevaliers.
25	Interdiction de les lancer.
26	La cliente qui les signe.
27	Les élèves le signent.
28	La langue des signes.
29	Les élèves copient 10 fois.
30	les cavaliers ... les brossent.
31	La jeune fille... les brosse.
32	Plusieurs sortes de brosses.

• Série rouge Lexique

Cartes N°	Remplacer le verbe souligné par un synonyme :
1	a manqué
2	exaspère
3	a interdit
4	élever
5	ont caché
6	cesser
7	a vérifié
8	suis renseignée
9	Remplacer le verbe souligné par son contraire ai vidé
10	ont diminué
11	s'approchent
12	suis ennuyée
13	s'assombrit
14	ont libéré
15	ignore
16	a endormi
17	Fabriquer un verbe avec... envahir
18	décider
19	oublier
20	mourir
21	naître
22	vouloir
23	éclairer
24	vieillir
25 à 32	Trouver 3 idées différentes Beaucoup de solutions possibles.

Exemple :

Que peut-on faire d'un pantalon ?
le salir, le laver, l'acheter, le mettre, le ranger...