

Rédactrice de la série ColorCards® : Vanessa Harrison
 MRCSLT
 Photographie: David Bradford, Aylesbury Studios
 Traductions réalisées en collaboration avec Techni-Comm
 Associates, Wick St Lawrence, North Somerset

Première publication en 2004 par
Speechmark Publishing Ltd,
 8 Oxford Court, St James Road, Brackley NN13 7XY, UK
 Tél +44 (0) 1280 845 570 Fax +44 (0) 1280 845 584
www.speechmark.net

Copyright © I Franklin, 2004

Tous droits réservés. Toute reproduction, transmission ou sauvegarde dans un système de recherche documentaire, intégrale ou partielle, de cet ouvrage, par quelque procédé que ce soit (électronique, mécanique, photocopie, enregistrement ou autre) effectuée sans l'autorisation préalable des auteurs ou de leurs ayants droit est interdite.

ColorCards® est une marque déposée au Royaume-Uni

001-5194/Imprimé en Chine/3010

ISBN-13: 978 0 86388 520 4

Sommaire

Quelqu'un ...

- 1 siffle
- 2 chante
- 3 éternue
- 4 ronfle
- 5 rit
- 6 pleure
- 7 baille
- 8 tousse
- 9 crie
- 10 applaudit

Des bruits de tous les jours

- 11 le réveil
- 12 la machine à laver
- 13 le téléphone
- 14 la sonnette
- 15 la bouilloire électrique
- 16 remuer la cuillère
- 17 la douche
- 18 la chasse d'eau
- 19 manger une pomme
- 20 descendre les escaliers

Faire quelque chose

- 21 se sécher les cheveux
- 22 se brosser les dents
- 23 taper sur le clavier
- 24 percer des trous
- 25 faire cuire
- 26 passer l'aspirateur
- 27 taper avec un marteau
- 28 balayer
- 29 faire couler de l'eau
- 30 couper les légumes

S'amuser

- 31 jouer avec un jeu électronique
- 32 verser une boisson
- 33 jouer du piano
- 34 s'amuser avec son centre d'activités
- 35 baladeur
- 36 guitare
- 37 patauger
- 38 gonfler un ballon
- 39 jouer avec une petite voiture
- 40 manger des chips

Bruits d'intérieur

Color cards

Description

Les "Bruits d'intérieur" constituent une activité où il faut assortir les bruits et les images. Il y a quarante bruits différents sur le CD et quarante cartes plastifiées assorties.

Les bruits sont organisés en quatre catégories de dix bruits. Il y a un jeu de dix cartes d'images correspondant à chaque catégorie.

Ce sont des bruits d'intérieur familiers que la plupart des élèves ont déjà rencontrés.

Application

Pour les activités suggérées suivantes, les compétences ci-dessous sont requises pour faciliter l'apprentissage général, développer l'expressivité du langage et encourager la lecture.

- ▶ *se sensibiliser aux bruits* en concentrant son attention sur les bruits enregistrés sur le CD
- ▶ *développer l'attention et la concentration* en s'appliquant à ce travail
- ▶ *développer les facultés d'écoute*, en éliminant les bruits superflus
- ▶ *favoriser la discrimination auditive* en comparant des bruits similaires
- ▶ *favoriser la discrimination visuelle* en regardant les objets et les activités présentés sur les cartes
- ▶ *favoriser l'interprétation* en appréciant la qualité unique de chaque situation
- ▶ *faire des associations* en reliant le bruit et l'image
- ▶ *faire des généralisations* en comprenant les rapports entre une sensation spécifique et une activité universelle
- ▶ *construire le vocabulaire* en parlant des objets et des activités, et de leurs bruits

Activités

Adaptez ces activités aux besoins de vos élèves.

1ère activité

Placez un nombre réduit d'images sur la table et faites passer les bruits correspondants. Lorsque l'élève entend un bruit, il doit choisir la carte correspondante.

2ème activité

Placez dans un ordre quelconque les cinq premières images d'un groupe sur la table.

Faites passer les bruits correspondants, un bruit à la fois. L'élève doit choisir la carte qui correspond au bruit.

Recommencez cet exercice avec cinq autres images du même groupe.

3ème activité

Présentez un groupe d'images complet. Discutez des similarités et des différences. Parlez de la raison pour laquelle elles sont dans le même groupe, et appartiennent donc à la même catégorie. Placez les cartes devant l'élève dans un ordre quelconque. Faites passer les bruits, un à la fois. Le but est de faire correspondre une carte à chaque bruit et de parler de ce qui se passe.

4ème activité

Choisissez un groupe de bruits et de cartes. Cachez les cartes. Faites passer un seul bruit. Demandez à l'élève de décrire ce bruit et de l'identifier. Confirmez sa réponse en lui montrant la carte. Continuez l'activité avec les autres bruits du même groupe.

Toutes ces activités peuvent être adaptées au travail en groupe. Si vous augmentez le nombre d'élèves, cela les aidera à se détendre et à être plus spontanés. Le travail en groupe les aide aussi à améliorer leur sens relationnel, et les encourage à mieux écouter et à s'exprimer de manière animée.