



Une perle rose, une verte, une bleu pâle, puis une jaune et enfin une rouge... Ensuite, on peut trier par forme : une étoile, un carré, un triangle, un rond, et puis un hexagone.

Ce coffret offre un grand nombre de possibilités de tris, classements et rangements qui permettent à votre enfant d'organiser l'information de différentes manières.

Objectif

- Comprendre et respecter la fiche consigne.
- Reconnaître des formes de base : rond, carré, triangle.
- Sélectionner dans un ensemble de 50 perles la pièce adéquate d'après sa forme et sa couleur.
- Effectuer des tris, des classements, des rangements selon la forme, la couleur, l'ordre et le nombre de pièces.

Matériel

- 1 support 5 riges.
- 50 perles de 5 formes et 10 couleurs : rond, carré, triangle, hexagone, étoile.
- 5 fiches consignes recto verso.
- 1 notice pédagogique.

Utilisation du matériel

La découverte du jeu

- Mettre en la disposition de l'enfant les perles et le support sans les fiches consignes afin qu'il découvre seul les différentes manières de placer les perles sur les riges.
- Certains enfants poursuivent un objectif esthétique, d'autres cherchent déjà à classer par couleur ou par forme. Cette phase de découverte et de tâtonnement est essentielle pour que votre enfant se familiarise avec le matériel et comprenne plus facilement les fiches consignes.
- Apprendre à nommer et à reconnaître les formes de base.

Le jeu avec les fiches consignes

- L'objectif du jeu est de reproduire sur son support l'agencement des perles proposé par la fiche consigne.
- Suivant les fiches, l'enfant doit respecter les consignes de couleurs, formes, nombres et ordre des couleurs ou des formes sur les riges.

Prolongements

- Laisser l'enfant imaginer d'autres combinaisons.
- Dire la fiche consigne afin que votre enfant réalise les combinaisons uniquement sur des consignes orales.
- Créer vos propres fiches consignes.
- Utiliser les perles pour apprendre à compter.
- Se servir des perles avec des lacets pour réaliser des colliers, bracelets ou guirlandes.

