



Un bateau vert, un cœur jaune, une grenouille bleue, un canard rouge et une maison jaune... Maintenant, on peut trier toutes les grenouilles, et puis tous les objets rouges...

Ce coffret propose pour les plus jeunes, la mise en place des premières activités de logique sous la forme de tris d'images qui répondent à certains critères.

Objectif

- Exercer l'enfant à la discrimination visuelle.
- Comprendre et respecter une consigne.
- Aborder les notions de forme et de couleur.
- Nommer les formes et les couleurs.
- Sélectionner une image d'après un ou deux critères pour effectuer des tris et des correspondances.

Matériel

- 1 boîte de tri.
- 7 fiches consignes recto verso.
- 25 images.
- 1 notice pédagogique.

Utilisation du matériel

- Décoder avec l'enfant les fiches consignes.
- Après avoir glissé la fiche dans la rainure de la boîte, l'enfant reconstitue les modèles en plaçant dans la bonne case le ou les jetons correspondants à la consigne.
- Fiches n° 1 à 4 : reconnaître des formes dans une seule couleur.
- Fiches n° 5 à 8 : reconnaître les couleurs dans une seule forme.
- Fiches n° 9 à 12 : reconnaître une image d'après sa forme et sa couleur.
- Fiches n° 13 et 14 : l'enfant doit faire abstraction d'une propriété de l'objet pour se concentrer sur le seul critère évoqué par la consigne (forme ou couleur). Exemple : la fiche consigne indique une grenouille sans précision de couleur. L'enfant doit donc placer dans sa boîte toutes les grenouilles.

Prolongements

- Utiliser les jetons/images pour exercer la mémoire visuelle de l'enfant. Installer les jetons/faces cachées sur la table.
- À tour de rôle, les 2 joueurs retournent 2 images. Si les images représentent :
 - soit des formes identiques (exemple : 2 grenouilles)
 - soit 2 sujets de la même couleur,
 alors le joueur ramasse la paire de jetons. Celui qui reconstitue le plus grand nombre de paires a gagné.
- Réaliser toutes sortes de tris à un ou plusieurs critères à partir d'éléments de la maison : petites voitures, fruits et légumes, dinette.

