

Rédactrice de la série ColorCards® : Vanessa Harrison MRCSLT  
 Photographie : David Bradford, Aylesbury Studios  
 Traductions réalisées en collaboration avec Techni-Comm  
 Associates, Wick St Lawrence, Somerset

Publication éditée par  
**Speechmark Publishing Ltd**,  
 Telford Road, Bicester, Oxon OX26 4LQ, Royaume-Uni  
 Tél +44 (0)1869 244644 Fax +44 (0)1869 320040  
 www.speechmark.net

Copyright © I Franklin, 2000

Tous droits réservés. Toute reproduction, transmission ou sauvegarde dans un système de recherche documentaire, intégrale ou partielle, de cet ouvrage, par quelque procédé que ce soit (électronique, mécanique, photocopie, enregistrement ou autre) effectuée sans l'autorisation préalable des auteurs ou de leurs ayants droit est interdite.

ColorCards® est une marque déposée au Royaume-Uni

001-4378/Imprimé en Chine/3010

ISBN-10: 0 86388 284 6

- ▶ le vocabulaire
- ▶ l'expressivité du langage

## Liste des cartes

### Niveau un

Quatre objets figurent sur chaque carte. Trois objets appartiennent à la **même catégorie** et l'intrus appartient à une **catégorie différente**.

Carte	Même catégorie	Catégorie différente
1	snacks	oiseau
2	vêtements	outil
3	jouets	ustensile de cuisine
4	bateaux	meuble
5	outils de jardin	animal
6	fleurs	lunettes
7	oiseaux	réipient
8	ballons	appareil électrique
9	drapeaux	abri pour animal
10	vélos	barrière
11	sacs	jouet
12	appareils photo	vaisselle
13	animaux marins	brosse
14	papillons	morceau d'un jeu
15	paquets	marmite
16	téléphones	aliment

## Introduction

Ce jeu se compose de 48 photocartes grand format illustrant chacune différents objets. Les objets figurant sur une même carte, sauf un, appartiennent tous à la même catégorie. La tâche consiste à retrouver cet intrus. Cependant, vous remarquerez parfois que, si vous définissez la catégorie différemment, il est possible que l'intrus soit différent.

Le jeu présente trois niveaux de difficulté :

- ▶ Au *Niveau Un*, quatre objets figurent sur chaque carte. Trois objets appartiennent à la **même catégorie** et le quatrième appartient à une **catégorie différente**.
- ▶ Au *Niveau Deux*, cinq objets figurent sur chaque carte. Quatre objets appartiennent à la **même catégorie** et le cinquième appartient à une **catégorie différente, mais similaire**.
- ▶ Au *Niveau Trois*, six objets figurent sur chaque carte. Ils appartiennent tous à la **même catégorie**, mais l'intrus a quelques **particularités différentes**.

## Application

*Trouver l'intrus* est conçu pour développer :

- ▶ l'attention et la concentration
- ▶ les facultés d'observation
- ▶ l'aptitude au regroupement et à la classification
- ▶ la réflexion logique

12

### Niveau deux

Cinq objets figurent sur chaque carte. Quatre objets appartiennent à la **même catégorie** et l'intrus appartient à une **catégorie similaire**.

Carte	Même catégorie	Catégorie différente
17	abris pour animaux	panier pour transporter les animaux
18	gobelets	gobelet tasse
19	animaux terrestres	animal marin
20	ciseaux	couteau
21	gâteaux	bonbon/sucrerie
22	fromages	produit laitier
23	garçons	filles
24	horloges	montre
25	imprimés à lire	puzzle
26	légumes	fruit
27	vaisselle	couvert
28	supports de stockage	support de diffusion
29	ustensiles de cuisine	outil de bricolage
30	chats	lapin
31	bagages	panier
32	instruments pour écrire	règle

## Niveau trois

Six objets figurent sur chaque carte. Tous les objets appartiennent à la même catégorie mais l'un d'eux a des particularités différentes.

Carte	Mêmes particularités	Particularités différentes
33	chaussures à lacets	chaussure à boucle
34	instruments à vent	instrument à cordes
35	boissons froides	boisson chaude
36	jouets à roues	jouet non mobile
37	lampes électriques	torche
38	chiens domestiques	animal sauvage
39	ballons de sport ronds	ballon de sport
40	plantes à fleurs	plant verte
41	vêtements pour le haut	vêtement pour le bas
42	cuillères	fourchette
43	aliments salés	aliment sucré
44	sièges d'intérieur	siège de jardin
45	jeux de plein air	banc public
46	agrumes	fruit qui n'est pas un agrume
47	outils pour la voiture	outil de menuiserie
48	objets naturels	objet fabriqué

14

- Demandez ensuite aux étudiants de réfléchir et de trouver d'autres objets qui appartiennent au même groupe que les trois objets apparentés. Demandez-leur de justifier leur choix.

Par exemple, les étudiants pourraient ajouter à la liste un bateau de pêche, un catamaran et un canot à rames, car ils appartiennent tous au même groupe.

## Activités avec les cartes de Niveau deux

- Choisissez une carte. Demandez aux étudiants de nommer les objets. Parlez-en ensemble et encouragez les étudiants à trouver des similarités entre les cinq objets. Puis demandez quel objet est, par certains aspects, différent et apparaît donc comme l'intrus.

Par exemple, sur la carte 20, tous les objets ont deux lames et servent à couper. Le couteau est différent parce qu'il n'a qu'une lame et qu'il coupe d'une manière différente.

- Demandez ensuite aux étudiants de nommer la catégorie regroupant les quatre objets similaires et l'intrus. Demandez-leur de trouver trois nouveaux objets à regrouper avec l'intrus.

Par exemple, les étudiants pourraient ajouter un couteau de table, un canif et un couteau à pain pour compléter la liste.

## Comment utiliser Trouver l'intrus

Vos étudiants pourront utiliser ce jeu de cartes pour explorer quelques-unes des diverses façons de regrouper des objets ou des animaux individuels. Par exemple : ils ont un usage similaire, comme les instruments pour écrire de la carte 32 ; ils appartiennent à une catégorie particulière de gens, comme les jouets d'enfants de la carte 3 ; ils sont rangés ensemble, comme les outils de jardin de la carte 5 ; ils ont les mêmes caractéristiques physiques, comme les ballons de sport ronds de la carte 39 ; il existe un lien naturel entre eux, comme les chats de la carte 30 ; ils sont du même âge et du même sexe, comme les garçons de la carte 23.

Vous pouvez adapter les suggestions ci-dessous en fonction du savoir et du vécu de vos étudiants.

## Activités avec les cartes de Niveau un

- Choisissez une carte. Regardez-la avec vos étudiants et nommez les objets. Parlez ensemble des objets et, si nécessaire, encouragez les étudiants à examiner les caractéristiques que les trois objets du même groupe ont en commun. Demandez-leur de nommer l'intrus.

Par exemple, sur la carte 4, les trois bateaux sont tous des moyens de transport et de voyage sur l'eau. Ils transportent des passagers et des marchandises. La table est l'intrus car il s'agit d'un meuble.

## Activités avec les cartes de Niveau trois

- Choisissez une carte. Demandez aux étudiants de regarder les six objets et de nommer la catégorie à laquelle ils appartiennent tous. Demandez-leur de parler de leurs similarités et de leurs différences, et de trouver l'intrus.

Par exemple, sur la carte 35, tous les objets sont des boissons. Elle sont prêtes à boire dans un verre ou dans une tasse. Ce sont toutes des boissons froides sauf le café qui est chaud, et par conséquent, c'est lui l'intrus.

- Demandez ensuite aux étudiants de répartir les cinq objets similaires en deux groupes en tenant compte de plusieurs caractéristiques.

Par exemple, sur la carte 35, les étudiants pourraient répartir les cinq boissons chaudes en jus de fruit (jus d'orange et jus de pomme) et boissons qui ne sont pas des jus de fruit (cola, lait et eau). Ils pourraient aussi les répartir en boissons naturelles (jus d'orange, jus de pomme, lait et eau) et en boissons fabriquées (cola).