

Des aptitudes pour la vie quotidienne

Sécurité Individuelle

Série **ColorCards**[®]: éditeur Vanessa Harrison MRCSLT
Contenu conçu par Stephanie Holland
Illustré par Peter Friedl, Berlin
Traductions produites par Techni-Comm Associates, Banbury

Première publication en 2003 par
Speechmark Publishing Ltd
Telford Road, Bicester, Oxon, OX26 4LQ, Royaume-Uni

Droits d'auteurs © I Franklin 2003

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, stockée dans un système de recherche, ni transmise sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, électronique, mécanique, photocopie, enregistrement, ou autres, sans la permission préalable des propriétaires des droits d'auteurs.

ColorCards[®] est une marque déposée.

001-5160/Imprimé au Royaume-Uni/2080

ISBN 0 86388 474 1

Introduction

Cet ensemble de cartes aidera les élèves à identifier et à traiter des sujets concernant la santé et la sécurité. Certaines de ces cartes illustrent un danger imminent, et d'autres montrent des effets possibles à long terme.

Le format adopté confère à l'ensemble une grande souplesse d'approche en fonction des besoins particuliers. On utilisera la **Sécurité individuelle** avec une ou plusieurs personnes. Les cartes illustrent un grand nombre de dangers potentiels. Vos élèves s'amuseront à les reconnaître et à répondre aux différents dangers qu'ils peuvent rencontrer au quotidien.

Liste de situations

1. Conduire une voiture avec des enfants se battant à l'arrière
2. Porter des vêtements inappropriés pour une randonnée en montagne
3. Groupe de jeunes en train de fumer
4. Utiliser un élévateur avec un bébé dans une poussette
5. Surcharger un filet à bagages
6. Jouer sur un chantier de construction
7. Cuisine non hygiénique

8. Traverser une route très fréquentée
9. Portefeuille visible dans la poche arrière
10. Sortie de secours encombrée dans un lieu public
11. Acheter et vendre de la drogue
12. S'approcher d'un étranger dans une voiture
13. Câbles électriques emmêlés et traînant au sol
14. Jeter des ordures par-dessus bord
15. Jouer sur la chaussée
16. Objets de valeur en vue
17. Jouer avec des feux d'artifice
18. Utiliser dangereusement un couteau coupant
19. Créer un danger sur le trottoir
20. Jouer à proximité de produits chimiques et de poisons
21. Quitter les toilettes sans se laver les mains
22. Conduire trop près d'un cheval et son cavalier
23. Surcharger des prises électriques
24. Porter des vêtements non protecteurs sur une motocyclette
25. Mal surveiller une poêle chaude et fumante
26. Conduire sous l'influence de l'alcool
27. S'asseoir très près d'un écran téléviseur
28. Mal surveiller un enfant jouant au bord d'une piscine
29. Conduire avec des passagers assis en équilibre précaire
30. Chargement dangereux d'une camionnette
31. Produits de nettoyage dans un lieu public
32. Prendre un bain de soleil sans protection
33. Faire de la planche à roulettes dans un centre commercial
34. Voyager en bus sans ceinture de sécurité
35. Boire de l'eau directement d'un ruisseau
36. Jouer trop longtemps sur un ordinateur
37. Porter des vêtements sombres la nuit
38. Utiliser dangereusement une échelle
39. Utiliser un distributeur de billets automatique, seul, la nuit
40. Tondre trop près d'un câble électrique
41. Enfant non surveillé dans un supermarché
42. Monter dans un ascenseur avec des étrangers
43. Paresseux à l'intérieur et trop manger
44. Faire de la bicyclette dans une zone piétonne

Usage de la Sécurité individuelle

Travaillez systématiquement avec toutes les cartes, ou choisissez des cartes individuelles en fonction des besoins de vos élèves. Cet ensemble illustre de nombreux aspects concernant la sécurité et le comportement responsable au quotidien.

Les domaines de discussion pourront inclure les sujets suivants :

- Protéger les jeunes enfants des situations dangereuses.
- Apprendre aux enfants et aux adolescents à reconnaître les dangers courants.
- Faire attention lorsqu'on utilise des outils, du matériel, et des machines.
- Comprendre les besoins en sécurité et hygiène dans la cuisine.
- Se comporter de façon responsable sur la voie publique, que ce soit comme conducteur, passager, ou piéton.
- Porter les vêtements appropriés pour des activités particulières.
- Comprendre l'usage sûr de l'électricité
- Le besoin de ranger sous clé les poisons et produits chimiques
- Apprendre à être vigilant lorsqu'on est seul et en compagnie d'étrangers
- S'adapter aux conditions extérieures changeantes comme le soleil et la nuit
- Prendre soin de ne pas mettre la vie des autres en danger comme celle des enfants et des adultes vulnérables
- Comprendre les effets de l'alcool et des drogues et le besoin de résister à la tentation
- Le besoin de garder en lieu sûr l'argent et les objets de valeur
- L'usage responsable du feu et du carburant