

Les contestations entre enfants amèneront graduellement à une expression de plus en plus précise et à une décentration: L'enfant qui décrit l'image doit se mettre à la place des autres (« Que vont-ils comprendre de ce que je dis ? »)  
Les joueurs qui désignent un dessin sur la piste pratiquent un balayage oculaire et suivent la parole de l'autre.  
C'est pour eux un exercice de concentration et de compréhension du langage.

### Jeu de lecture

Les jetons sont distribués aux enfants.

Le premier joueur lit une carte et pose un jeton sur le dessin correspondant de la piste. En cas de réussite il conserve la carte. En cas d'échec il la repose dans la pile. Le premier qui possède cinq cartes a gagné.

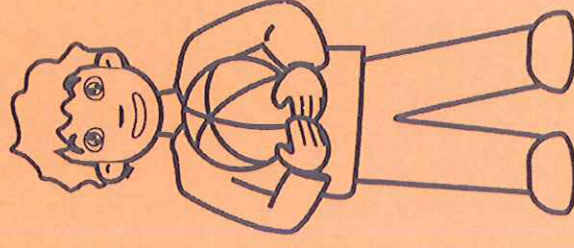
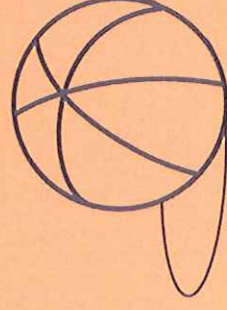
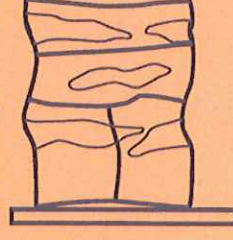
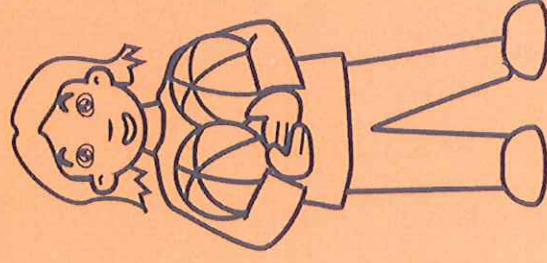
Les textes s'opposent par deux, trois ou quatre imposent d'eux-mêmes une précision de la lecture.

(exemples : chaque équipe et chacun dans l'équipe - bleu ou jaune / bleu et jaune)  
Les contestations de tous les autres joueurs servent d'auto-correction.



# Comprendre et choisir ©

Conception : Alix Lacomblez • Illustration : Patrice Le Quérré





## Objectif pédagogique

Ce jeu fait suite aux Devinettes de Lecture.

Il met l'accent sur le langage et les notions de base nécessaires à la compréhension des mathématiques.

C'est donc un jeu : d'observation, de compréhension du langage, d'expression orale, de lecture et de précision des notions mathématiques de base.

## Vocabulaire

- Horizontal - vertical
- Centre - coins
- Une moitié
- Se ressemblent ou non
- Rayures alternées.

## Appréhension de la phrase

Phrases longues : « Ce drapeau est partagé en deux.

Une des parties est encore partagée en deux »

Quatre ballons dont deux bleus.

Négation : l'autre aussi, l'autre non.

## Déduction

Les enfants ont en tout quatre ballons mais la fille en a plus que le garçon.

Ce ballon n'est ni jaune ni bleu.

## Notions mathématiques de base

De nombreuses notions sont abordées telles que :

- Les notions de quantité
- ( autant - plus - moins - deux de plus - deux de moins)
- Les notions de grandeur croissante et décroissante.
- La négation sous différentes formes.

## Notions mathématiques directe

- Et - ou - ni...ni
- Chaque - chacun ( chaque équipe - chacun dans l'équipe)
- Par personne - en tout
- Autant de... que de - plus de... que de - moins de... que de
- Deux de plus - deux de moins
- Le plus petit - le plus grand
- Grandeur décroissante
- Partagé en deux.
- Semblable - différent - le même.

## Matériel

- Une piste de 49 cases illustrées
- 49 images reproduisant les dessins de la piste
- 53 cartes textes correspondant aux dessins de la piste
- Jetons

## Règle du jeu

Ce jeu peut être abordé de différentes façons.

### Jeu d'observation et d'appariement

Les enfants jeunes font correspondre les cartes et les cases de la piste.

La forme de la piste favorise le balayage oculaire indispensable à l'acquisition d'une bonne lecture.

### Jeu d'expression orale

Un enfant prend une image et la décrit aux autres sans la leur montrer. Le premier qui a désigné le bon dessin sur la piste a gagné et décrit à son tour une autre image.