



# La Chambre de Léa

Conception : Françoise Clairet Colarvotolo - Illustration : Domi

Jeu de repérage dans l'espace

## MATERIEL

• 4 plateaux de jeu représentant la chambre de Léa

• 4 cartes code

RECTO : code-objet

VERSO : symboles de topologie

• 2 x 12 jetons "objets" à positionner

• 17 fiches atelier

- 6 fiches niveau 1 (•)

RECTO : atelier de codage - décodage (utiliser la carte code)

VERSO : autocorrection ou modèle à reproduire

- 6 fiches niveau 2 (\*\*)

RECTO : atelier de prélecture avec de petites phrases associant mots et images (utiliser la carte code)

VERSO : autocorrection ou modèle à reproduire

- 4 fiches de lecture

RECTO : niveau 1 (•)

VERSO : niveau 2 (\*\*)

**Pour l'autocorrection :**

utiliser les fiches des ateliers précédents :

•1, •2, •3, •4, \*\*1, \*\*2, \*\*3, \*\*4

- 1 fiche lecture à compléter

RECTO : je complète le début de la phrase

VERSO : je termine la phrase

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Ce jeu permet de travailler avec les enfants différents aspects :

- **la compréhension de consignes** orales ou écrites,
- **le repérage dans l'espace**, puisqu'il aborde les notions "au-dessus de, au-dessous de, sur, sous, derrière, devant, entre, dans, contre, à droite de, à gauche de",
- il permet d'affiner la **compréhension des phrases** affirmatives, négatives ou des propositions relatives, le travail du code,
- **l'esprit de déduction logique**,
- il nécessite également une bonne **mémorisation** des consignes.

## MODE D 'UTILISATION

- En **appariement simple**, l'enfant a le modèle sous les yeux et il doit replacer les objets de la même façon.

- En **appariement plus complexe**, l'enfant a alors comme modèle soit une fiche codée par des symboles, soit des petites phrases à décrypter, introduisant une notion d'espace. Il utilise alors la carte de codage/décodage. L'AUTOCORRECTION SE FERA EN RETOURNANT LA CARTE EXERCICE.

- En **compréhension orale**, un adulte ou un autre enfant donne les consignes oralement, un ou des joueur(s) positionne(nt) chaque objet au bon endroit.

- En **lecture**, l'enfant est invité à lire à haute voix ou silencieusement les consignes, puis à placer les objets.

L'AUTOCORRECTION EST ALORS POSSIBLE EN UTILISANT LES CARTES DES PRÉCÉDENTS EXERCICES EN UTILISANT LE MÊME REPÈRE (•1, •2, •3, ETC.).

- En **expression écrite**, l'enfant est invité à créer sa propre fiche de consignes en complétant soit le début soit la fin de la phrase.

## OPTION POUR ATELIER COLLECTIF

Lot de 2 plateaux supplémentaires et ses 24 jetons à la demande.