

# Topoprino



Dans le cadre des activités de structuration de l'espace, l'atelier *Topoprino* permet à de jeunes enfants de se familiariser avec la topologie et ainsi de mieux appréhender l'espace qui les entoure.

## Objectifs

- Comprendre et respecter une consigne en situation d'autonomie.
- Repérer sur une fiche modèle la présence et la position de sujets.
- Reproduire sur la planche d'activité les positions de chaque sujet.
- Apprendre et utiliser, lors de l'atelier comme dans d'autres situations de la vie courante, le vocabulaire topologique (devant, dans, sur, sous, à côté, entre...).

## Niveau d'utilisation

- À partir de 2 ans.

## Matériel

- 4 planches d'activité en carton magnétique représentant 4 paysages de référence différents (33 × 23 cm).
- 16 figurines en carton épais magnétique : 4 figurines par paysage de référence (H. entre 4 et 8 cm).
- 24 fiches modèles : 6 fiches modèles par paysage de référence (15 × 21 cm).
- 1 notice pédagogique.

## Utilisation du matériel

### En atelier libre pour 4 enfants

- Au moment de l'accueil des enfants ou en atelier autonome, proposer à 4 enfants les paysages de référence et une ou plusieurs fiches modèles afin de les laisser comprendre la consigne et manipuler les figurines.

### En regroupement

- Afin d'introduire le vocabulaire topologique, un moment d'utilisation du matériel en regroupement peut être intéressant. Placer un paysage de référence au tableau et positionner les figurines en précisant chacune des positions à l'oral. Après avoir retiré toutes les figurines, donner une consigne de position à un enfant afin qu'il aille lui-même positionner une figurine. Avec des enfants un peu plus âgés, il est possible de leur demander de donner eux-mêmes les consignes.

### En atelier structuré

- **Pour 4 enfants** : l'organisation est la même que pour l'atelier libre mais introduire un enjeu de rapidité pour donner une dimension ludique à l'activité en proposant toutes les fiches

modèles afin que les enfants les plus à l'aise puissent expérimenter toutes les positions.

- **Pour 8 enfants** : cette organisation de l'atelier a pour objectif de faire utiliser par les enfants en situation de communication, le vocabulaire topologique. Les enfants sont répartis en binômes. L'un d'eux dispose d'un paysage de référence et des figurines correspondantes, l'autre choisit une fiche modèle qu'il cache soigneusement. Par de simples consignes orales, il doit faire reproduire à son binôme la fiche modèle qu'il a choisie. Lorsque les consignes ont toutes été passées, vérifier que la fiche modèle a été correctement

reproduite et discuter de la validité, précision des consignes. Inverser les rôles.

## Prolongements

- En regroupement, jouer avec les enfants au jeu des différences : proposer une fiche modèle et le paysage de référence, y replacer toutes les figurines, puis retirer un personnage ou plus difficile, en modifier la position
- En EPS, aborder la topologie dans un espace à trois dimensions : donner des consignes de positionnement aux enfants : « sous la table, entre le banc et le bureau... ».