



LES BOÎTES À ODEURS



1 Nommez le matériel "les boîtes à odeurs" et montrez où elles sont rangées sur une étagère accessible à l'enfant. Mouchez-vous et invitez l'enfant à faire de même. Déposez la boîte sur une table, sur un napperon pour délimiter l'espace de travail.

2 Enlevez les 6 boîtes jaunes et blanches des fruits (citron, orange, mandarine) et les 6 boîtes jaunes et blanches des plantes aromatiques (coriandre, menthe, citronnelle) de la boîte en carton.

• Montrez à l'enfant comment les ouvrir en plaçant leur couvercle sous chaque boîte, puis faites deux groupes de boîtes, les jaunes à gauche et les blanches à droite.

• Prenez une boîte jaune et tenez-la proche de votre nez. Montrez à l'enfant comment la sentir en bougeant délicatement la boîte de gauche à droite et faites-la sentir à l'enfant. Reposez la boîte. Répétez cette activité afin de sentir chaque boîte jaune. Posez-la au milieu de la table entre les deux tas.

• Montrez le groupe des boîtes blanches et dites : « Ces boîtes sentent la même chose que les autres. » Prenez une boîte de chaque groupe et placez-les au milieu du napperon devant vous en plaçant respectivement la jaune à gauche et la blanche à droite.

• Sentez la boîte jaune puis la blanche de la même manière et faites-les sentir à l'enfant. Demandez : « Est-ce la même odeur ? ». Si elles sont différentes, dites-le, et isolez la blanche sur le côté à droite. Répétez ceci jusqu'à ce qu'une boîte blanche corresponde à la boîte jaune.

Dites : « Celles-ci ont la même odeur ». Proposez à l'enfant de sentir une nouvelle fois pour confirmer la paire. Faites la mise en paire des deux boîtes en les plaçant en haut, au milieu du napperon.

• Reformez le groupe des boîtes blanches avec les boîtes rejetées à droite. Proposez à l'enfant de sélectionner une autre boîte jaune et de trouver sa paire dans les blanches comme précédemment. Répétez ceci jusqu'à ce que toutes les boîtes soient mises en paires en colonne au milieu du napperon.

• Puis, sentez chaque paire en commençant par la première de la colonne, dites à chaque paire : « Ces deux boîtes ont la même odeur » et proposez à l'enfant de faire de même.

• Séparez les paires, mélangez les boîtes, refaites le groupe jaune à gauche et le blanc à droite puis proposez à l'enfant de faire la mise en paire à son tour. A la fin de l'activité, montrez à l'enfant comment ranger le matériel dans sa boîte, montrez-lui comment porter la boîte et la remettre sur l'étagère à sa portée, et dites-lui qu'il peut chercher ce matériel et l'utiliser seul quand il le souhaite.

3 Un autre jour, faites la même présentation avec les 6 autres paires de boîtes à odeurs : lavandin, pin, girofle, vanille, cacao et cacahuète.

4 Un autre jour encore, refaites les 6 premières paires d'odeurs et ajoutez les 3 odeurs restantes : poisson, feu de bois et foin.

5 Un autre jour, introduisez le langage. Proposez à

l'enfant de sentir les 6 premières odeurs l'une après l'autre. Nommez l'odeur et mettez à côté de chacune des 6 boîtes la carte-image représentant l'odeur.

6 Un autre jour, faites de même avec les autres odeurs.

7 Un autre jour, introduisez le langage dans l'activité. Faites la même activité que la première présentation mais cette fois en donnant le nom de chaque odeur sentie.

CONTRÔLE DE L'ERREUR :

Oïfactif : si les deux derniers cylindres à associer ne correspondent pas, cela traduit la présence d'une erreur. Vous pourriez vous, en tant qu'adulte accompagnant, identifier les paires grâce au nom de l'odeur sous chaque boîte. Il est recommandé en l'occurrence de sentir et de ne pas lire.

AUTRES ACTIVITÉS

Jeu 1 : Mise en paire à distance

Placez 6 boîtes jaunes sélectionnées sur un tabouret à un bout de la pièce, et les 6 boîtes blanches correspondantes sur un tabouret à l'autre bout de la pièce. Sur le premier tabouret : isolez une boîte à odeur pour que l'enfant la sente, et demandez-lui de traverser la pièce pour trouver sa paire sur l'autre tabouret.

Dites-lui de ramener la boîte blanche sélectionnée auprès de la boîte jaune laissée sur le premier tabouret afin de vérifier s'il s'agit bien de la même odeur. Continuez l'activité jusqu'à ce que l'enfant ait refait toutes les paires.

Jeu 3 : Loto des odeurs

Proposez un loto des odeurs à faire avec les boîtes à odeurs et les cartes images.

Jeu 2 : Association avec des objets de l'environnement (épices dans la cuisine, plantes aromatiques, fruits...)

Sélectionnez les odeurs qui correspondent à un espace où les odeurs sont réellement représentées : une fleur, un fruit, une plante aromatique ou des épices. Choisissez un environnement accessible, dans la maison mais aussi au jardin ou dans la nature. Présentez l'une des boîtes à odeurs, et demandez à l'enfant : « Est-ce que tu peux trouver quelque chose qui a cette même odeur ? »

Faites cela avec chaque odeur sélectionnée l'une après l'autre.

Jeu 4 : Sentir les odeurs présentées naturellement dehors

Explorez et faites sentir dans la nature quelques odeurs particulières de fleurs ou de plantes à l'enfant durant une balade, pour le sensibiliser à développer son sens olfactif.