



# RECUEIL de jeux

Réalisé par :

Mélanie Inkel, *Intervenante en psychomotricité*

Jézabel Auger, *Intervenante en psychomotricité*



Reproduction autorisée

# Parachute

*Cette catégorie regroupe les jeux communs et tant aimés de tous ainsi que des nouveautés. Pour chaque jeu, le niveau de difficulté est mentionné. Ainsi vous pourrez choisir le jeu en fonction des habiletés de votre groupe.*

# Bougeons avec le parachute

Pour cette section des niveaux de difficulté ont été attribués pour chaque jeu.

☆☆☆ Difficile

☆☆ Moyen

☆ Facile



## La vague

☆☆☆

Demandez à tous les enfants de prendre une poignée du parachute. Tous se placent en petit bonhomme et, au signal de l'éducatrice, les enfants se lèvent à tour de rôle en levant le parachute avec eux pour faire une vague. Vous pouvez aussi préciser à quelle hauteur lever le parachute, comme à la taille, aux épaules ou par-dessus la tête.



## La mer

☆☆

Chaque enfant prend une poignée et il s'agit simplement d'agiter le parachute. Commencez par des vagues douces pour augmenter progressivement la force et terminer avec une véritable tempête en mer!



## Le chat et la souris

☆

Un enfant débute le jeu en jouant le rôle de la souris. Il se place en dessous du parachute à quatre pattes. Un autre enfant joue le rôle du chat et s'installe par-dessus à quatre pattes aussi. Les autres enfants tiennent les poignées et font bouger le parachute afin de permettre à la souris de s'échapper. Lorsque le chat attrape la souris, deux nouveaux enfants sont choisis. Possibilités de choisir plusieurs chats et souris à la fois.



## Le parapluie



Demandez aux enfants de venir prendre une poignée. Au signal de l'éducatrice, les enfants lèvent le parachute à bout de bras pour former un parapluie.



## L'autruche se cache (la maison)



Les enfants sont à genoux. Ils lèvent le parachute dans les airs et le ramènent au sol en entrant leur tête en dessous du parachute (couché sur le ventre), mais en tenant la toile fermement, de chaque côté de leur tête.



## Les requins et les sauveteurs



Les enfants sont assis, les jambes allongées sous le parachute et font des vagues. Deux enfants sont choisis pour être sous le parachute (requins) et toucher les pieds des amis pour les manger. À l'extérieur du parachute, deux autres enfants (les sauveteurs) relèvent le dos de ceux qui ont été mangés. À l'arrêt de jeu, faire un décompte pour déterminer les gagnants; les requins ou les sauveteurs.

Variante : Les requins tirent les enfants sous le parachute pour devenir des requins aussi. Les sauveteurs doivent alors les rattraper avant qu'ils ne soient disparus sous l'eau.



## Salade de fruits ☆ ☆

Attribuer une couleur ou un fruit à chaque enfant. Au signal, les enfants lèvent la toile dans les airs, en gardant les mains sur le parachute, et écoutent la consigne de l'animatrice. Ceux qui possèdent la couleur (ou le fruit) nommé échangent leur place en passant sous le parachute avant que celui-ci ne redescende et touche le sol.



## Popcorn ☆

Tous les enfants prennent une poignée. Déposez des objets mous sur le parachute et les enfants doivent brasser énergiquement le parachute pour faire voler les objets dans les airs. Vous pouvez utiliser des balles de ping-pong, des balles de mousse, des choux à cadeaux, des boules de papier chiffonnées, des ballons, des éponges, etc. Ensuite, vous pouvez choisir des enfants pour aller dans la machine à popcorn afin d'en attraper.



## Face à face ☆ ☆ ☆

Les enfants se placent autour du parachute en tenant les poignées. Divisez le parachute en deux équipes (deux moitiés) et mettez un ballon de mousse en jeu. En faisant des vagues, il faut faire sortir le ballon du côté adverse pour faire un point.



## Les cheveux électriques ☆

Divisez le groupe en deux équipes. La première équipe s'assoit en dessous du parachute. Les autres prennent une poignée tout autour. Tirez doucement le parachute d'un côté et de l'autre pour créer un frottement sur la tête des enfants assis en dessous. Le résultat est spectaculaire! Sortez votre appareil photo!



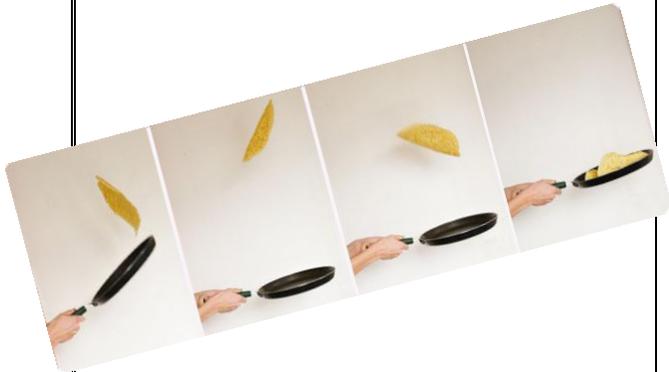
## Le trou ☆ ☆

Demandez aux enfants de prendre une poignée et de tendre le parachute au maximum, à la hauteur des hanches. Déposez un ballon sur le parachute et, avec des mouvements de va-et-vient et une belle coopération, essayez de faire passer le ballon dans le trou au centre du parachute.



## Course à une main ☆

Demandez à chaque enfant de tenir le parachute d'une seule main. Courez en rond dans une direction, puis changez de main et courez dans l'autre direction. Une autre formule serait d'utiliser une pièce de musique comme signal pour changer de direction (vous pouvez, par exemple, changer de direction chaque fois que la musique s'arrête).



## La crêpe



Facile : les enfants sont installés en petit bonhomme. Au premier signal, levez le parachute à la hauteur des hanches. Au deuxième signal, levez le parachute au dessus de vos têtes et à “go”, lâchez le tout!

Difficile : les enfants soulèvent le parachute en parapluie et le lâchent ensemble au lieu de le retenir (au signal de l'éducatrice). La toile s'envole alors dans les airs et si le tout a été bien synchronisé, il se retourne comme une crêpe avant de descendre.

## La pêche



Mettez de la musique rythmée. La moitié du groupe tient le parachute et le fait vaguer pendant que l'autre moitié se déplace sous le parachute à quatre pattes, en entrant et sortant. Lorsque la musique arrête, les enfants qui tiennent le parachute doivent capturer les enfants qui sont sous la toile en s'agenouillant pour fermer le parachute au sol.

Sans musique, donner le signal en disant : «à la pêche !»



## L'assiette



Tous les enfants sont assis (ou debout) et tiennent solidement le parachute. Ils doivent le tendre au maximum en se penchant légèrement vers l'arrière.



## Le carrousel



Les joueurs tiennent le parachute à hauteur de la taille. Placez un ballon au milieu du parachute. Les joueurs doivent réaliser un mouvement de vague entre eux, c'est-à-dire en s'accroupissant et se relevant à tour de rôle. Le ballon voyagera alors sur le bord du parachute. Ils doivent essayer de réaliser un nombre de tours maximum. Si le ballon tombe à l'extérieur du parachute, recommencez le décompte.

## Chasse aux foulards



Déposez un foulard de chaque couleur représentée sur votre parachute. À l'appel de la couleur, les enfants qui tiennent une poignée dans le segment de cette couleur doivent lâcher leur poignée et courir le plus rapidement possible sous la toile pour toucher le foulard de la bonne couleur.

## Le champignon



©Les Copinettes 2002 - <http://www.lescopinettes.com>

Les enfants lèvent la toile dans les airs et la redescendent en entrant sous le parachute et en s'assoyant sur le bord. De cette façon, l'air reste à l'intérieur et cela forme un gros champignon.

Soyez synchronisés!

# Relaxons avec le parachute

	<p><b>Mon histoire...colorée</b></p> <p>Installez le parachute dans un coin du local pour faire une tente et installez-vous en dessous pour raconter votre histoire du jour.</p>
	<p><b>Dodo-parachute</b></p> <p>Installez votre parachute pour former une grande tente et faites un dodo spécial en permettant aux enfants de faire la sieste sous le parachute.</p>
	<p><b>Chapiteau de cirque</b></p> <p>Installez le parachute pour en faire une tente et transformez-le en chapiteau de cirque. Demandez aux enfants d'y présenter un petit numéro.</p>
	<p><b>Cache-cache</b></p> <p>Demandez aux enfants de se déplacer partout dans le local ou dans la cour au son de la musique. Lorsque la musique arrête, les enfants doivent s'accroupir et se cacher les yeux. L'éducatrice cache alors un ou plusieurs enfants avec le parachute. À son signal, les autres enfants ouvrent les yeux et doivent deviner qui se cache sous la toile.</p>