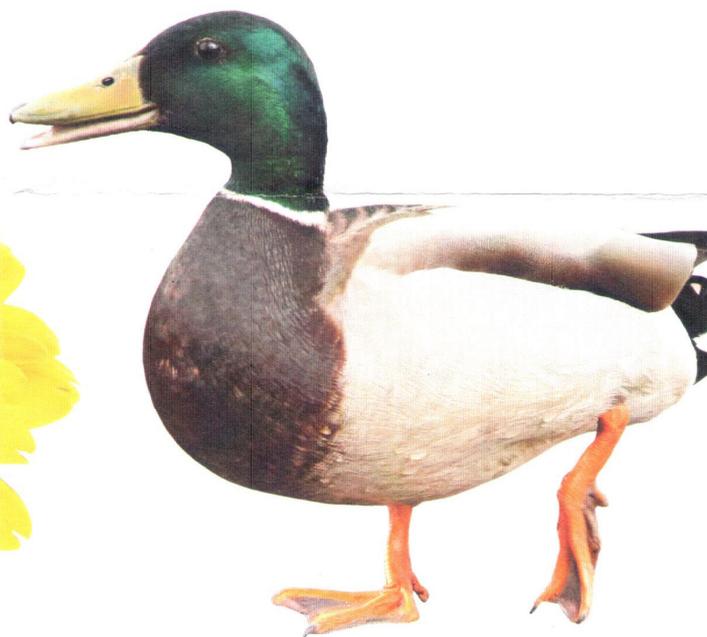


Le dé des premiers mots

Guide d'accompagnement



Placote

placote.com



Parler



Comprendre



Conscience phonologique

Guide d'accompagnement



Parler | Vocabulaire de noms

Le développement des premiers mots

La majorité des enfants disent leur premier mot entre 10 et 14 mois. À cet âge, on peut considérer comme un mot un bruit associé à un objet ou à un animal, par exemple «vroum» ou «miaou». Le premier «vrai» mot est fréquemment «maman» ou «papa». Les mots «byebye», «coucou», «non» et «dodo» suivent souvent de près. Bien entendu, certains enfants disent d'autres mots en premier sans que ce soit inquiétant.

Lorsque l'enfant dit environ 50 mots, généralement entre 18 et 22 mois, il se met à dire de nouveaux mots plus souvent. Son vocabulaire augmente alors plus vite qu'avant. Il se retrouve rapidement à dire une centaine de mots, parmi lesquels figurent habituellement près de 50% de noms.



Le saviez-vous ?

La plupart des 100 premiers mots sont les mêmes pour les garçons et les filles. Il demeure que parmi ces mots, certains désignant les moyens de transport sont propres aux garçons; d'autres comme «doux» et «aimer» sont surtout utilisés par les filles.

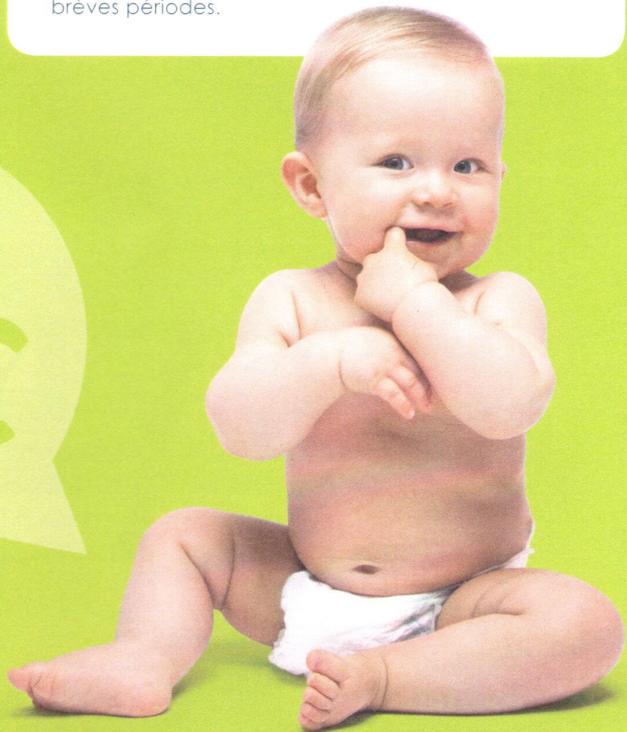
Pourquoi le jeu

Le dé des premiers mots ?

La période qui s'échelonne de l'âge de 1 an à 2 ans est un moment intense d'apprentissage du premier vocabulaire. C'est le moment idéal pour encourager l'enfant à dire des mots. **Le dé des premiers mots** a été conçu expressément pour encourager cet apprentissage.

Les photographies ont été choisies parce qu'elles représentent des noms susceptibles de faire partie des 100 premiers mots de l'enfant, étudées à l'appui. Les noms sélectionnés appartiennent à plusieurs catégories simples (ex.: animaux, vêtements, aliments), ce qui permet de présenter les mots par catégories, si on le désire. Les pochettes sur les faces du dé permettent aussi d'insérer des photographies des personnes importantes pour l'enfant.

Par ailleurs, entre 1 an et 2 ans, l'enfant aime bouger et son attention est de courte durée. **Le dé des premiers mots** permet de respecter ces particularités, c'est-à-dire d'être dans l'action pendant de brèves périodes.



Comment aider votre enfant à dire des mots pendant le jeu ?

Il est normal que votre enfant ne dise pas tous les mots représentés sur les cartes. Si c'était le cas, le jeu serait trop facile pour lui ! Lorsque votre enfant ne nomme pas le mot correspondant à l'image, n'hésitez pas à le dire pour lui. Il a besoin d'entendre souvent un même mot avant de le dire. D'ailleurs, la compréhension d'un mot peut précéder de 5 à 6 mois son expression.

Si votre enfant ne parle pas encore, vous pouvez privilégier les cartes représentant des animaux qui ont des cris ou font des bruits particuliers, ou des moyens de transport. Laissez le temps à votre enfant de faire un son lorsque le dé s'arrête sur une face, mais faites le bruit pour lui après un certain temps s'il ne s'exprime pas. Il pourrait vouloir vous imiter.

Peu importe le stade de développement de votre enfant, assurez-vous d'utiliser le dé dans un contexte amusant.

Par exemple, vous pouvez faire un bruit drôle quand le dé tombe au sol, le faire tomber sur votre tête et faire la grimace, demander à votre enfant de lancer le dé de toutes ses forces, etc. N'hésitez pas non plus à bouger et à varier les façons de jouer : assis, debout, en dansant, etc. Plus votre enfant aura du plaisir, plus il sera engagé dans le jeu et plus il voudra dire les mots.

Si votre enfant fait peu de sons et dit peu de mots pendant le jeu, ce n'est pas grave. En jouant avec lui et en nommant les objets, les animaux et les personnes, vous l'aidez non seulement à comprendre les mots, mais vous passez aussi du temps de qualité en interaction avec lui. Cela est un élément-clé pour favoriser le développement de son langage.

Au quotidien...

Le dé des premiers mots permet avantagement de stimuler l'apparition et le développement des premiers mots de votre enfant. Par contre, la stimulation gagne à être poursuivie au quotidien. Voici quelques conseils pour aider votre enfant à dire ses premiers mots :

- Faites souvent le bruit des animaux, des moyens de transport et des objets du quotidien (téléphone, sonnette, etc.).
- Nommez fréquemment ce qui intéresse votre enfant, par exemple ce qu'il vous pointe, ce qu'il aime manger.
- Mettez des mots sur ses gestes, ses actions et ses émotions : «byebye», «tu cours», «tu es fâché».
- Encouragez votre enfant à répéter en le regardant avec un sourire et en ayant l'air d'attendre. Toutefois, ne lui demandez pas explicitement de répéter, cela pourrait le démotiver.
- Lorsque votre enfant fait un bruit ou dit un mot, répétez-le après lui, l'air content. Vous pouvez aussi le féliciter en lui disant, par exemple : «Bravo, tu dis "chat" !»



Le saviez-vous ?

Avant de dire ses premiers mots, l'enfant apprend à imiter des sons. Cette habileté est essentielle aux apprentissages à venir. C'est après avoir imité des sons simples comme «bababa» et «dadada» que l'enfant pourra imiter spontanément des mots. Bien vite, il deviendra un petit perroquet !



Un coup de pouce ?

Si votre enfant ne parle pas entre 1½ an et 2 ans, vous pouvez en parler à votre médecin de famille ou au pédiatre de votre enfant, il saura vous conseiller. Vous pouvez aussi consulter un orthophoniste dès que vous avez des inquiétudes.



Pour suivre le développement de votre enfant...

Maintenant

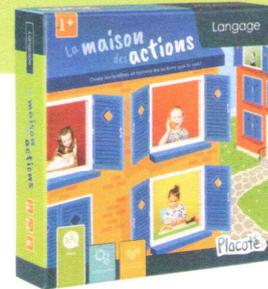
Le jeu **Le dé des premiers mots** amène votre enfant à développer son premier vocabulaire de noms, comme «lait», «bébé», «maison», etc. Si votre enfant est habile à ce jeu, il est probablement rendu à utiliser des verbes simples (p. ex., «manger», «courir») et à nommer les émotions de base. Les jeux suivants pourraient donc lui convenir.



La maison des actions

Le jeu **La maison des actions** encourage l'enfant de 1 an à 3½ ans à utiliser des verbes d'action comme «manger» et «courir», ce qui est généralement plus difficile que d'employer des noms. Dans ce jeu d'association, les photos d'enfants aident le tout-petit à reconnaître les actions et le motiver à les nommer.

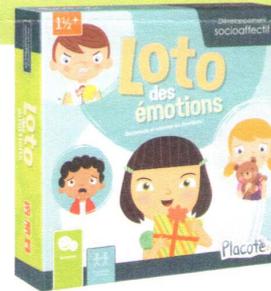
Code de produit : **PLA-2**



Loto des émotions

Le jeu **Loto des émotions** permet à l'enfant âgé de 1½ an à 4 ans d'identifier et de nommer les émotions de base, soit la joie, la tristesse, la peur et la colère. Dans ce jeu de loto, les personnages sont des enfants, des parents et des grands-parents, ce qui amène le tout-petit à observer les émotions sur différents visages et à comprendre que tout le monde peut avoir les mêmes sentiments.

Code de produit : **PLA-18**



Références

Bouchard, C., Trudeau, N., Sutton, A., Boudreault, M.-C., et Deneault, J. (2009). Gender differences in language development in French-Canadian children between 8 and 30 months of age. *Applied Psycholinguistics*, 30(4), 685-707.

Sutton, A., et Trudeau, N. (2007). Nos bouts de chou: linguistes en herbe. *Médecine Sciences*, 23(11), 934-938.

Trudeau, N., Franck, I., et Poulin-Dubois, D. (1997). *Inventaire MacArthur-Bates du développement de la communication: Mots et énoncés* (adaptation franco-québécoise). Repéré à http://eoa.umontreal.ca/wp-content/uploads/sites/32/doc/MacArthurBates_IMBDC_mots_et_enonces.pdf

Trudeau, N., et coll. (2008). *Les Inventaires MacArthur-Bates du développement de la communication (IMBDC): Manuel technique et guide de l'utilisateur*. Repéré à http://www.eoa.umontreal.ca/documents/pdf/docMacArthurBates_Manuel_MacArthur.pdf



Ce produit est conforme à la nouvelle orthographe

L'équipe du Dé des premiers mots

Auteurs du jeu: Marie-Ève Bergeron-Gaudin et Simon Tobin

Auteure du guide: Marie-Ève Bergeron-Gaudin

Photos: Shutterstock

Révisseuse linguistique: Caroline Lafamme

Directrice de la collection: Marie-Ève Bergeron-Gaudin

Directeur éditorial: Simon Tobin

Directrice artistique: Anne-Marie Lévesque