



Compter

How to count / Rechnen- und Zählspiel mit Vorlagen

Aprender a contar / Il calcolo

COMPTER

Ce jeu permet d'apprendre à compter jusqu'à 5 et à réaliser les premières opérations mathématiques simples. Sur le plateau se trouvent 5 encoches pour placer les barres (= unités numériques) de différentes tailles et couleurs. Cela permet à l'enfant de mieux visualiser la grandeur du chiffre :

- Barre bleue = chiffre 1
- Barre orange = chiffre 2
- Barre rouge = chiffre 3
- Barre jaune = chiffre 4
- Barre verte = chiffre 5

Les cartes modèles se placent dans la fente située sur le plateau. Avec les cartes rouges, l'enfant s'amuse à replacer les barres sur le plateau en suivant le modèle. Cela lui permet de visualiser les différentes façons de compter, exemple :

- Pour faire le chiffre 2, il faut 2 x 1 unité bleue : 2 = 

- Pour faire le chiffre 4, il faut 4 x 1 unité bleue ou 2 x 2 unités oranges ou 1 unité bleue + 1 unité rouge : 4 =  +  +  +  ou  +  ou  + 

Avec les cartes bleues, l'enfant peut s'exercer à réaliser les premières additions en dehors du plateau et en plaçant les barres face à lui. Avec les cartes vertes, l'enfant peut trouver les différentes équivalences possibles pour un même chiffre.

Exemple : 3 =  ou  ou 









HOW TO COUNT

This "counting" game helps children learn to count up to 5 and to perform the first simple mathematical operations. There are 5 notches on the board to place the bars (i.e. numerical units) of different sizes and colours. This enables children to better visualise the magnitude of the figure:

- Blue bar = the figure "1"
- Orange bar = the figure "2"
- Red bar = the figure "3"
- Yellow bar = the figure "4"
- Green bar = the figure "5"

The pattern cards are placed in the slot located on the board. When children use the red cards, they will enjoy replacing the bars on the board based on the pattern. This enables them to visualize different ways of counting, for example:

- To represent the figure "2", the child needs 2 x 1 blue units: 2 = 

- To represent the figure "4", the child needs 4 x 1 blue units or 2 x 2 orange units or 1 blue unit + 1 red unit: 4 =  +  +  +  or  +  or  + 

When children use the blue cards, they will practice performing their first additions outside of the board and placing the bars facing them. When children use the green cards, they will identify the different equivalences that are possible for the same figure.

e.g.: 3 =  or  or 

RECHNEN- UND ZÄHLSPIEL MIT VORLAGEN

Mithilfe dieses Zählspiels kann erlernt werden, bis 5 zu zählen und erste einfache Rechenaufgaben zu lösen. Auf dem Brett befinden sich fünf Vertiefungen zum Platzieren der Balken (= numerische Einheiten) von unterschiedlicher Größe und Farbe:

- blauer Balken = Zahl 1
- orangefarbener Balken = Zahl 2
- roter Balken = Zahl 3
- gelber Balken = Zahl 4
- grüner Balken = Zahl 5

Die Vorlagekarten können in den Schlitz auf dem Brett geschoben werden. Mit den rot umrandeten Karten kann das Kind die Balken auf dem Brett anhand der Vorlage ersetzen. Auf diese Weise werden die verschiedenen Kombinationen zum Bilden einer Zahl veranschaulicht, zum Beispiel:

- Für die Zahl 2 wird zweimal eine blaue Einheit benötigt: 2 = 

- Um die Zahl 4 zu bilden, benötigt man viermal die blaue Einheit oder zweimal zwei orangefarbene Einheiten oder einmal eine blaue und eine rote Einheit:

4 =  +  +  +  oder  +  oder  + 

Mit den blau umrandeten Karten kann das Kind die ersten Additionen üben, und zwar ohne das Brett, indem es die Balken vor sich hinlegt. Mit den grün umrandeten Karten kann das Kind die verschiedenen möglichen Kombinationen für eine Zahl finden.

Beispiel: 3 =  oder  oder 