



Spielanleitung • Instructions • Règle du jeu • Spelregels • Instrucciones • Istruzioni



Meine ersten Spiele



Teddys Farben & Formen



My Very First Games – Teddy's Colors and Shapes
Mes premiers jeux – Les couleurs et les formes avec petit ourson
Mijn eerste spellen – Teddy's kleuren en vormen
Mis primeros juegos – Los colores y las figuras geométricas de Teddy
I miei primi giochi – I colori e le forme di Orsetto



Mes premiers jeux

Les couleurs et les formes avec petit ourson



Une première collection de jeux d'assemblage pour 1 à 4 enfants à partir de 2 ans.

Auteure : Christiane Hüpper
Illustration : Annika Sauerborn
Durée de la partie : env. 5 minutes

FRANÇAIS



Contenu du jeu

8 pièces en bois (2 carrés, 2 triangles, 2 ronds et 2 fleurs), 4 plateaux de jeu, 1 dé aux points multicolores, 1 dé avec des formes géométriques, 1 règle du jeu

Chers parents,

Nous vous félicitons d'avoir acheté un produit de la gamme Mes premiers jeux. Vous avez fait un bon choix et offrez ainsi à votre enfant de nombreuses perspectives afin qu'il se développe dans un environnement ludique.

Le présent fascicule vous donne de nombreux conseils ainsi que des suggestions pour faire découvrir les accessoires du jeu à votre enfant et les utiliser pour différents jeux. Ceci permettra de stimuler différentes capacités et aptitudes de votre enfant, telles que la motricité fine, la concentration, l'observation visuelle et le classement des couleurs et des formes. L'aspect essentiel demeure en premier lieu de prendre plaisir à jouer. Apprendre se fait donc ici tout simplement et sans s'en rendre compte.

Nous vous souhaitons d'agréables moments de plaisir en jouant et découvrant cet univers !

Les créateurs pour enfants joueurs

Avant de jouer pour la première fois, détachez les pièces de puzzle des plateaux de jeu avec précaution !



1. Jeu libre

Dans le jeu libre, votre enfant se familiarise avec les accessoires du jeu. Jouez avec lui ! Découvrez ensemble les illustrations et les pièces de puzzle. Parler ensemble des motifs sur les plateaux de jeu. Montrez-lui quelle est la forme et la couleur des pièces et dites-lui comment elles se nomment.

Laissez votre enfant poser les pièces de puzzle dans les plateaux de jeu en lui expliquant comment les ordonner. Si votre enfant pose par exemple la pièce carrée dans les plateaux de jeu et la pièce représentant la fenêtre dans le cube (= plateau chambre d'enfant), la forme géométrique (carrée) convient mais elle ne va pas avec l'illustration. Expliquez-lui de façon positive que la pièce ne va pas là, en lui disant par exemple : « Regarde, le A est dans la fenêtre ! Est-ce que c'est bien comme ça ? ». Vous stimulez ainsi le langage et le vocabulaire de votre enfant, ainsi que sa motricité fine et son attention.

Laissez à votre enfant suffisamment de temps et restez patient si, d'après vous, cela prend du temps ou si votre enfant a besoin d'aide pour poser les pièces en les classant correctement. Chaque enfant est différent et c'est en s'exerçant qu'il apprend. Lorsque votre enfant saura classer les accessoires du jeu, vous pourrez alors commencer avec les deux amusants jeux ci-dessous.

FRANÇAIS



Pour les enfants qui connaissent déjà les accessoires du jeu, vous pouvez aussi poser des questions sur des détails. Par exemple : Que fait l'ours ? Quel animal vois-tu ici ? Quelle couleur est-ce ?

2. Aidez tous petit ourson !

Un jeu coopératif sur les formes, où les enfants sont toujours les gagnants

Avant de jouer

Posez les plateaux de jeu devant les enfants de manière à ce que la face montrant petit ourson soit visible. Les plateaux de jeu doivent être bien accessibles à tous. Les pièces en bois, les pièces de puzzle et le dé aux formes géométriques sont mis au milieu de la table.

On peut aussi poser les pièces de puzzle à côté des plateaux de jeu correspondants, ce qui rendra le jeu plus facile.

Maintenant, c'est parti

Les enfants jouent à tour de rôle dans le sens des aiguilles d'une montre. Celui qui pourra le mieux imiter le cri de l'ours commence en lançant le dé.

Qu'indique le dé ? *Demandez à l'enfant de nommer la forme.*

- **Un cercle, un triangle, un carré ou une fleur ?**

L'enfant dit le nom de la forme. S'il a nommé la bonne forme, félicitez-le. S'il ne sait pas comment la forme s'appelle, aidez-le.

Puis, il prend une pièce en bois de la forme correspondante posée au milieu de la table et la pose dans la découpe correspondante du plateau-puzzle. Après cela, il récupère la pièce de puzzle correspondante.

Si le dé indique une forme qui est déjà posée sur les plateaux de jeu, l'enfant ne peut pas poser de pièces en bois et ne récupère donc aucune pièce de puzzle.

- **Une étoile !**

Super ! Tous se réjouissent pour ce joueur, car il a le droit de choisir une forme. Il en choisit une parmi celles qui sont encore libres sur les plateaux de jeu et dit comment elle s'appelle. Ensuite, il prend la pièce en bois correspondante au milieu de la table. La pièce de puzzle correspondante reste posée au milieu de la table.

- **La tête de petit ourson !**

Petit ourson fête son anniversaire et se réjouit ! Tous lèvent les bras en l'air en disant : « Vive la fête d'anniversaire ! ».

C'est ensuite au tour du joueur suivant de lancer le dé.

Fin de la partie

La partie se termine dès que tous les plateaux de jeu sont complétés avec les formes correspondantes. Tous les joueurs ont bien aidé petit ourson à classer tout dans le bon ordre.



Se réjouir ensemble rend fort sur le plan émotionnel et apporte de la bonne humeur ! Les enfants se sentent plus forts dans ce qu'ils font et cela stimule la solidarité au sein de la famille ou dans le groupe où le jeu est joué.



3. Qui connaît les couleurs ?

Un jeu coopératif sur les couleurs, où les enfants sont toujours les gagnants

On joue ici comme dans le jeu précédent « Aidez tous petit ourson ! », à part les différences suivantes :

Les plateaux de jeu sont tournés de manière à ce que la face montrant petit ourson ne soit pas visible et on joue ici avec le dé aux points multicolores. Les enfants doivent maintenant indiquer la couleur obtenue sur le dé. Si l'étoile apparaît, on a le droit de choisir une couleur.

FRANÇAIS



Jouez aux détectives des couleurs : que ce soit dans la maison, à l'extérieur, en promenade ou sur le chemin de retour de la crèche ou de la maternelle ! Indiquez différents objets, vêtements, voitures, fleurs, etc., et parlez des différentes couleurs avec votre enfant. Cherchez ensemble qu'est-ce qui est rouge/bleu, etc. Pour les enfants qui connaissent déjà les couleurs, vous pouvez aussi poser des questions, par exemple : « *Quelle couleur aimes-tu ? Y-a-t-il quelque chose de cette couleur dans la pièce ? Portes-tu un vêtement de cette couleur ?* »

4. Variante compétitive pour « Aidez tous petit ourson ! » et « Qui connaît les couleurs ? »

Si les enfants veulent quand même savoir qui est le gagnant, ils peuvent alors simplement empiler les pièces de puzzle qu'ils ont récupérées et constater qui a la plus grande pile. Le joueur correspondant est alors le gagnant de la partie !



Gagner et perdre : cela va de pair quand on joue ! Celui qui gagne est fier comme Artaban, mais celui qui perd est déçu, découragé et parfois même en colère. Quelle que soit la situation, montrez votre solidarité à votre enfant : réjouissez-vous avec lui ou reconfortez-le. Les enfants qui viennent de perdre une partie ont besoin d'avoir la confirmation et de savoir qu'ils ont une nouvelle chance lors de la partie suivante. Cela les rend forts pour les moments de joie et de tristesse auxquels ils seront confrontés au cours de leur vie.